

**Relatório
Anual**

inteli 

2023

SUMÁRIO

INSTITUCIONAL INTELI

O futuro tem um Brasil inteiro pela frente

ABERTURA INSTITUCIONAL	08
PALAVRA DA PRESIDENTE	12
PALAVRA DOS FUNDADORES	14
QUEM SOMOS	16
GOVERNANÇA	18
LINHA DO TEMPO	20
PORTFÓLIO	22
PARCEIROS INSTITUCIONAIS	24

PILARES DE EXCELÊNCIA

A faculdade que forma transformadores

DESTAQUES DE 2023	28
NOSSO CAMPUS	30

PROCESSO SELETIVO 34

PROGRAMA DE BOLSAS DE ESTUDOS 38

COMUNIDADE ACADÊMICA DO INTELI

Alto nível de excelência e equipes apaixonadas por educação

MODELO ACADÊMICO 48

ESCRITÓRIO DE PROJETOS 50

PROJETOS REALIZADOS 54

PROTÓTIPOS ENTREGUES 56

DEPOIMENTOS DE PARCEIROS 64

CENTRO DE DESENVOLVIMENTO DE LIDERANÇA 66

CURRÍCULO DE NEGÓCIOS 72

ESCRITÓRIO INTERNACIONAL 76

PESQUISAS ACADÊMICAS 80

DOCENTES INTELI 86

ALUNO NO CENTRO

Conheça o perfil dos nossos “Intelers”

ALUNO NO CENTRO	100
PERFIL DEMOGRÁFICO	104
ORGANIZAÇÕES ESTUDANTIS	106
PREMIAÇÕES E CONQUISTAS DOS ALUNOS	114
PRIMEIRA PATENTE	118
HUB DE INOVAÇÃO E EMPREENDEDORISMO	120
INTELI EXEC	122
EVENTOS DA COMUNIDADE	124

EXPERIÊNCIA DE IMPACTO

DNA inovador e comprometido com a inovação

PLANEJAMENTO E AVALIAÇÃO	130
DIRETRIZES INSTITUCIONAIS	132
ESTRUTURA ORGANIZACIONAL	134

DEMONSTRAÇÃO FINANCEIRA

Gestão transparente e focada na sustentabilidade

RELATÓRIO DO AUDITOR INDEPENDENTE.....138

BALANÇOS PATRIMONIAIS142

DEMONSTRAÇÃO DE RESULTADOS.....144

MENSAGEM FINAL

Criando os códigos do futuro!

**INSTITUCIONAL
INTELI**

2023

**O FUTURO TEM
UM BRASIL INTEIRO
PELA FRENTE**





**SOMOS UMA INSTITUIÇÃO
INDEPENDENTE, SEM FINS
LUCRATIVOS, DEDICADA AO
ENSINO, CUJA MISSÃO É FORMAR
OS FUTUROS LÍDERES QUE VÃO
TRANSFORMAR O BRASIL ATRAVÉS
DA TECNOLOGIA.**

Esse relatório é parte integrante do Processo de Autoavaliação Institucional e oportuniza a apreensão pelas comunidades interna e externa do Relatório de Autoavaliação Institucional (RAI) de 2023, elaborado pela Comissão Própria de Avaliação (CPA).

EMBARQUE CONOSCO NA JORNADA DE FORMAÇÃO DOS LÍDERES DO FUTURO

10

O nosso segundo ano de operação foi marcado por grandes conquistas e avanços significativos alinhados à missão de formar as futuras lideranças de tecnologia que vão transformar o Brasil. Em 2023, mais uma vez, a nossa comunidade acadêmica mostrou porque o PBL é a metodologia ideal para trazer dinamismo e senso prático para o aprendizado, sem perder a densidade teórica que os cursos de Computação demandam. Vamos falar mais sobre esse tema ao longo do relatório.

Alcançando novos patamares de excelência, entregamos 194 protótipos em 38 projetos desafiadores para 34 parceiros de mercado. Além disso, disponibilizamos os projetos de forma gratuita para fomentar a transformação digital a custo zero para outras organizações e que possa impactar de forma positiva a sociedade.

As experiências de estágios dos nossos alunos continuam impressionando seus gestores pelas habilidades de aplicar os conteúdos aprendidos, a facilidade de trabalhar em equipe, o conhecimento em metodologias ágeis e em gestão de projetos.

Nosso campus se tornou um verdadeiro hub de conexão, networking e inovação, recebendo mais de 20 mil visitantes e sediando eventos importantes que fomentam temas e soluções tecnológicas e também na área da educação, dois assuntos que temos o prazer de dialogar.



Outro grande destaque de 2023 foi o lançamento do Escritório Internacional, um passo importante na nossa missão de formar líderes globais que vão revolucionar o futuro da tecnologia. Além de proporcionar experiências de intercâmbio para os nossos alunos, queremos fortalecer as linhas de pesquisa e construir uma reputação acadêmica de alto nível.

Em meio a tantos avanços, mantivemos o foco na inclusão e na diversidade, reforçando nosso ethos de que a capacidade de liderar e transformar supera qualquer barreira econômica. O nosso processo seletivo, um dos mais concorridos do Brasil, selecionou 81 jovens bolsistas prontos para impulsionar o progresso tecnológico e socioeconômico do nosso país.

Com olhos voltados para o futuro, reafirmamos nosso compromisso de sermos a vanguarda da educação em tecnologia no Brasil e na América Latina, preparando líderes que vão transformar o futuro. Convidamos você a se juntar a nós nesta contínua jornada de inovação e excelência.

Boa leitura!





A FÓRMULA PARA CONSTRUIR A FACULDADE DO FUTURO

Desde 2019, o Inteli tem sido o projeto dos sonhos de um time de inconformados. Juntos, assumimos a missão de criar do zero uma faculdade de tecnologia comprometida em formar as lideranças do futuro. Abrimos nosso campus em fevereiro de 2022 e, desde então, temos comemorado diversas conquistas.

Fechamos 2023 celebrando o total de 318 alunos na graduação, 55 alunos no Inteli Exec, nosso programa personalizado para executivos do mercado, 74 parceiros de projeto, 307 protótipos de softwares desenvolvidos, mais de 20 mil visitantes em nosso campus e diversos projetos de expansão. E uma pergunta que eu sempre ouço é: qual é a fórmula de sucesso do Inteli?

Na fase de ideação, enfrentamos muitos questionamentos, um enorme apetite por inovação e a certeza de que nosso grande desafio seria criar um modelo capaz de reduzir o abismo entre o ensino tradicional e o mercado de trabalho tecnológico. Estamos formando líderes para atuar em pesquisas acadêmicas, empreender em seus negócios e impactar o mercado.

Optamos pela metodologia de aprendizado baseada em projetos (PBL) combinada ao ensino por competências em um currículo integrado de computação, de negócios e de liderança. Isso porque acreditamos que todo negócio virou um negócio de tecnologia, ou seja, o que estamos fazendo aqui tem impacto direto no mercado de trabalho. É algo real, sólido.

O modelo de ensino depende de capital humano para dar certo. Por isso fomos intencionais ao recrutar uma comunidade acadêmica com sólida bagagem técnica e profissional, alinhada aos valores de uma cultura horizontal, transparente, prática e colaborativa.

Outro ingrediente essencial é o relacionamento com parceiros de mercado, que trazem problemas reais para serem resolvidos pelos alunos, formando uma relação simbiótica que tem sido o grande termômetro para avaliar o sucesso do nosso modelo.

E, claro, nada disso seria possível sem jovens talentosos e com o perfil adequado para estarem aqui. Criamos um processo seletivo baseado em uma avaliação holística em três etapas para identificar as características fundamentais de um líder, como resiliência, foco e empatia. E garantimos que todos que passam pelo processo tenham o melhor estudo, na melhor estrutura, e com um time comprometido e especialista.

Assim, o Inteli saiu do papel e continua crescendo, sempre comprometido com a excelência e impacto. Por isso, eu sempre digo que tenho o melhor emprego do mundo e me sinto extremamente honrada em vivenciar essa experiência transformadora.

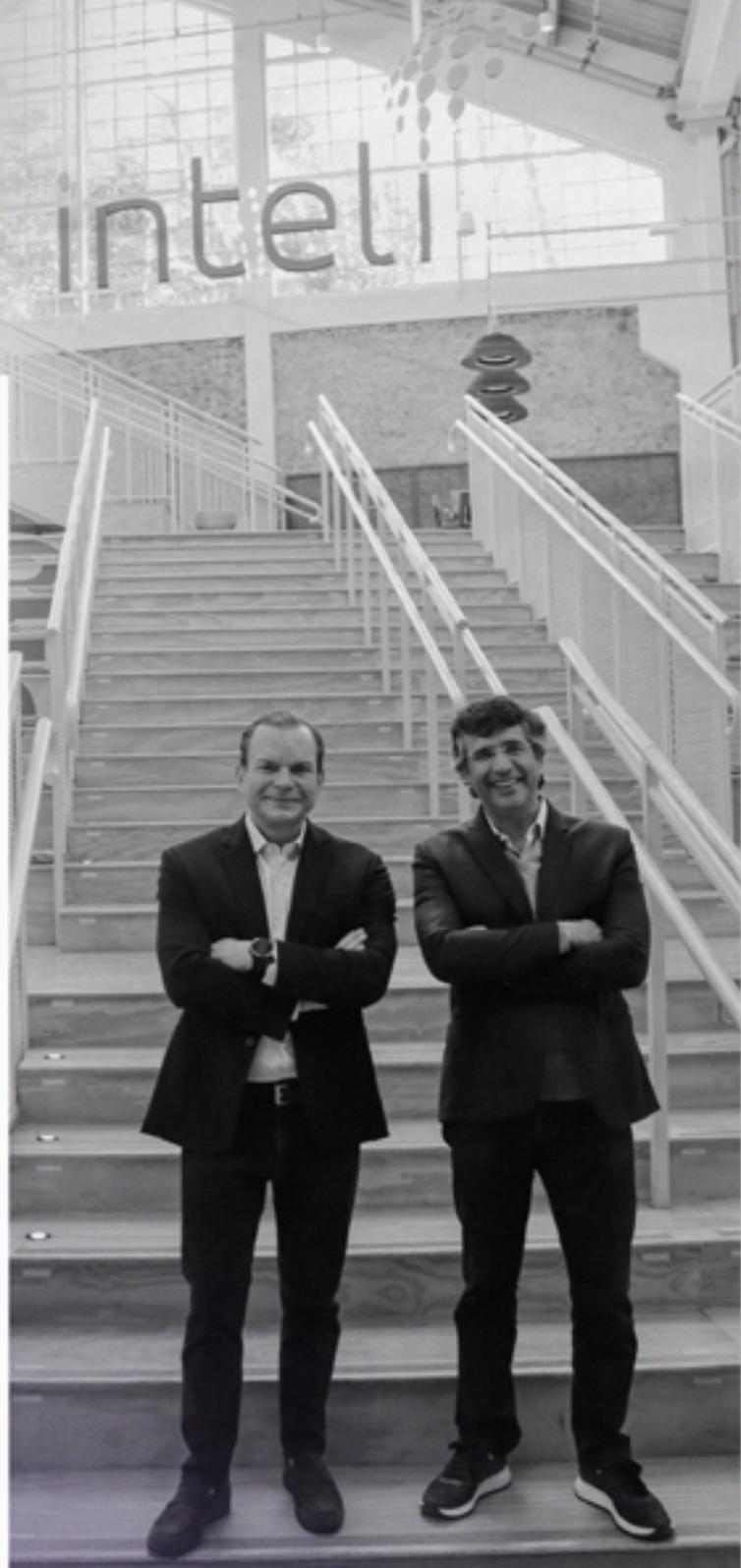
Let's bora?

Maira Habimorad
Presidente do Inteli

“ RUMO AO PROTAGONISMO GLOBAL

À medida que fechamos mais um capítulo na história do Inteli, refletimos sobre a jornada e os horizontes que ainda aspiramos alcançar. Guiados pela crença inabalável no poder da educação e da tecnologia, seguimos alimentados por um espírito de inconformismo que nos impulsiona a ir além, a desafiar limites e a moldar um futuro promissor para o Brasil e para a América Latina.

No ano de 2023, o Inteli sustentou sua missão de excelência, impactando e ampliando suas fronteiras. Estreitamos laços com o mercado e aprofundamos nossa contribuição para uma sociedade mais justa, sustentável e inovadora. Testemunhamos o poder transformador do conhecimento e da tecnologia nas mãos de jovens



preparados para enfrentar os desafios do nosso tempo.

Ao completarmos dois anos de operações em 2023, sentimos um imenso orgulho de ser o lar de uma comunidade vibrante de alunos, cada um carregando a chama da mudança e o desejo de alavancar o Brasil a um patamar de destaque global.

O Inteli nasceu da crença de que o Brasil possui todas as pré-condições para alcançar o topo, impulsionado por uma geração de jovens preparados para moldar o futuro. Enfrentamos o desafio de superar não só a escassez quantitativa, mas também a lacuna qualitativa na formação de talentos em tecnologia. Nosso objetivo é formar profissionais que compreendam o contexto social, que cresçam com sustentabilidade, respeitem o estado de direito e reconheçam que a riqueza é gerada por trabalho árduo e inovação.

A tecnologia, ao longo da história humana, tem sido a força motriz por trás de grandes avanços e também de desafios complexos. Em uma era marcada por rápidas transformações,

o Inteli se posiciona na vanguarda, ensinando nossos alunos a abordar a tecnologia com um misto de entusiasmo e ceticismo crítico, preparando-os para liderar com integridade tanto dentro quanto fora do ambiente tecnológico.

Encaramos o futuro como um horizonte repleto de possibilidades, um caminho a ser construído por aqueles que são resilientes, adaptáveis e capazes de utilizar a tecnologia para criar uma sociedade mais justa e sustentável.

Seguimos movidos por um inconformismo que nos instiga a buscar mais, a sonhar mais alto. Vamos, juntos, buscar incessantemente a excelência e inspirar uma nova geração de líderes transformadores.

**André Esteves e
Roberto Sallouti**
Fundadores do Inteli

QUEM SOMOS



MISSÃO

Formar os futuros líderes que vão transformar o Brasil através da tecnologia.

VISÃO

Ser o melhor Instituto de Tecnologia da América Latina, com currículo baseado em projetos, que alia competências de Computação, Negócios e Liderança.

VALORES

Ética

Sustentabilidade

Estado de Direito

Economia de Mercado

GOVERNANÇA



GESTÃO INTELI

TRANSPARÊNCIA E GESTÃO ÉTICA



**Roberto
Sallouti**

Presidente
do Conselho



**Lilian
Esteves**

Diretoria
Financeira



**Maurício
Garcia**

Conselho
Acadêmico



**Maira
Habimorad**

Presidente
do Inteli



**Ana Beatriz
Garcia**

Diretoria de Produtos
e Parcerias



**Flávia
Santoro**

Diretoria
Acadêmica



**Guilherme
van de Velde**

Diretoria de Tecnologia
e Operações



**Rajesh
Rani**

Diretoria de Comunidade
e Cultura

CONSELHO CONSULTIVO

André Esteves

Arthur Lazarte

Mark Maletz

Patrícia Ellen

Pedro Thompson

Ricardo Dias

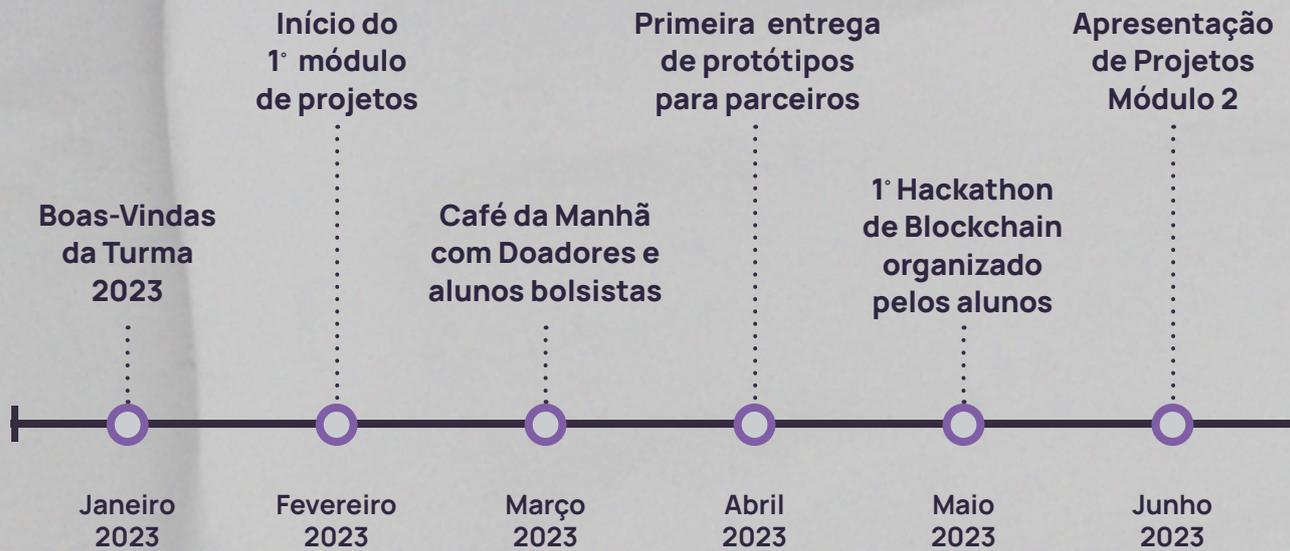
Silvio Meira

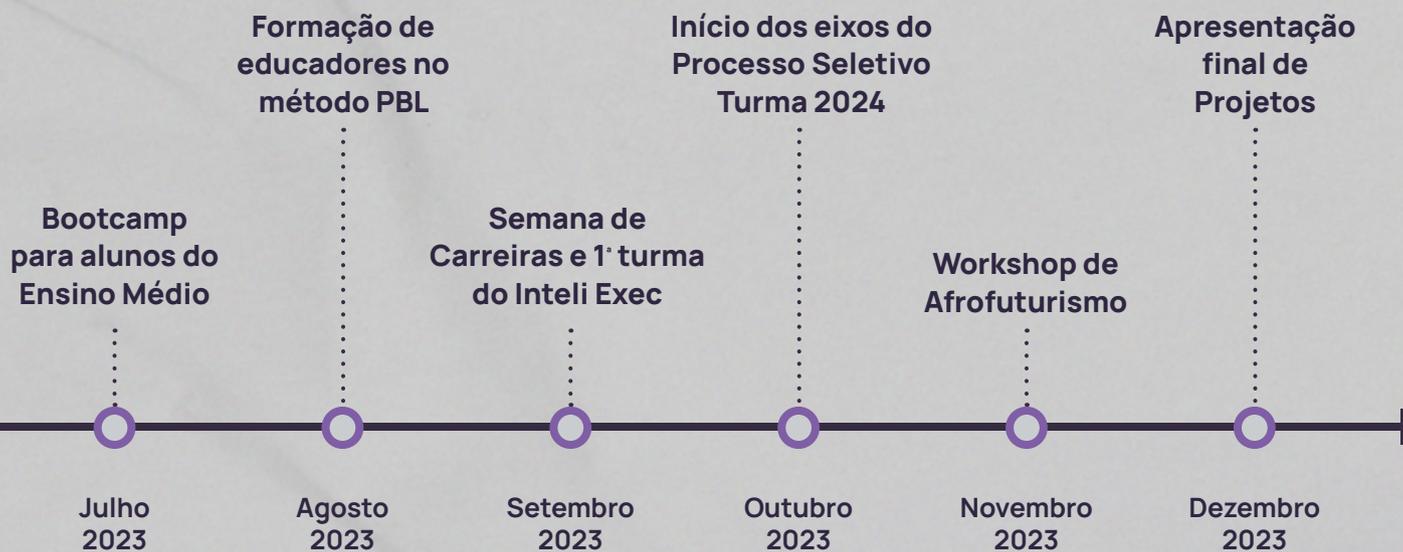
Sofia Esteves

CRESCIMENTO EXPONENCIAL

20

LINHA DO TEMPO





2023
LINHA DO TEMPO



GRADUAÇÃO

Engenharia de Computação

Engenharia de Software

Ciência da Computação

Sistemas de Informação

CURSOS EXECUTIVOS

Data Science for Decision Makers

COLABORAÇÃO E IMPACTO NA SOCIEDADE

No Inteli, acreditamos que a colaboração e o apoio mútuo são essenciais para fomentar uma educação transformadora e acessível. A área de Parcerias Institucionais desempenha um papel crucial nesse processo, atuando na ponte entre o Inteli e organizações que compartilham da nossa visão de impactar a sociedade por meio da educação.

Recentemente, reestruturamos a área para expandir e aprofundar nossa cooperação com as empresas. Esses parceiros são fundamentais na disponibilização de recursos ou serviços que nos permitem oferecer uma educação de excelência.





**PILARES DE
EXCELÊNCIA**

2023

**“O INTELI É UM LOCAL
QUE MAXIMIZA O SEU
CONHECIMENTO” .**

Pablo Ruan
Aluno de Engenharia de Computação

QUALIDADE E EFICIÊNCIA NAS ENTREGAS

28

Mesmo enfrentando desafios - o que é muito comum neste cenário de educação que vivemos - temos muitos motivos para comemorar, principalmente quando olhamos para o nosso compromisso com uma gestão responsável e de excelência acadêmica. Não abrimos mão dessas duas premissas. Mesmo com as demandas crescentes, sempre operamos com um time mais enxuto, porém de alta performance, justamente para garantir a qualidade do que entregamos diariamente aos nossos alunos.



ALGUNS NÚMEROS DOS INDICADORES DE 2023:

318 alunos

matriculados na graduação

42 doadores

do Programa de Bolsas
(empresas, fundações e
pessoas físicas)

22 empresas

parceiras de Projetos

307 protótipos

de softwares entregues

1 patente

desenvolvida pelos alunos
de Sistemas de Informação

23 universidades

parceiras de intercâmbio

283 eventos

realizados no campus

**240 ações
em escolas**

de todo o Brasil

**+ de 20 mil
visitantes**

no campus

174 alunos

em moradia estudantil
mantida pelo Inteli

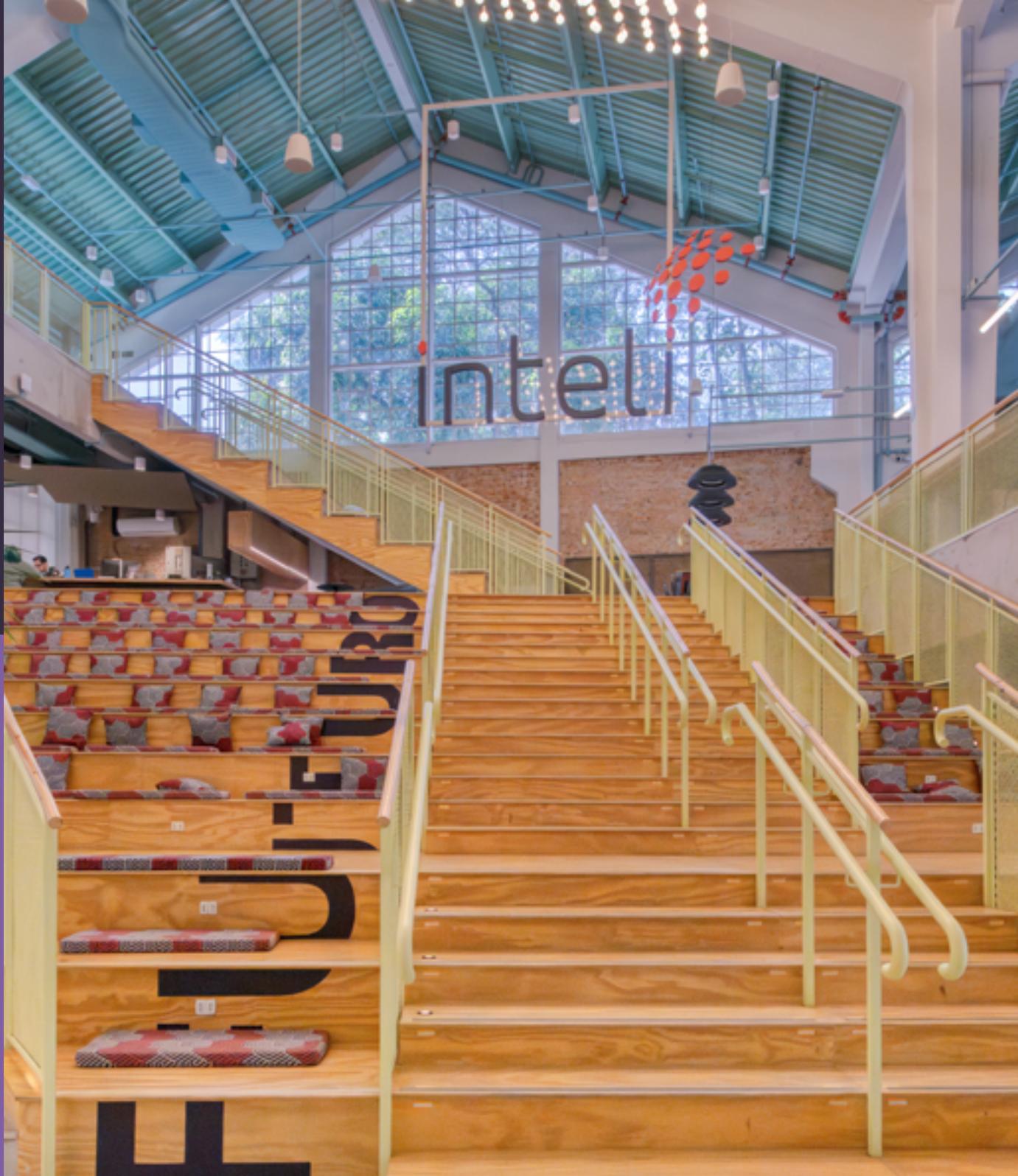
219 alunos

participaram do programa
de estágio de férias

55 alunos

do Curso Executivo

NOSSO CAMPUS



UM OÁSIS PARA O APRENDIZADO DOS NOSSOS ALUNOS

Localizado na Avenida Professor Almeida Prado, número 520, no Butantã, o campus Inteli possui quase 11 mil m² de área total, sendo 5 mil m² de área construída e 6 mil m² de área verde, decks e espaços de convivência. O galpão onde construímos toda a nossa estrutura é de 1902, um dos mais antigos do IPT, e teve uma importância imensa para a indústria brasileira na primeira metade do século XX.

A comunidade Inteli desfruta de uma infraestrutura de ponta para potencializar a experiência dos alunos, professores, time administrativo e visitantes, promovendo um ambiente acolhedor a todos. O projeto tem como premissa a acessibilidade, com uma infraestrutura pensada a partir do nosso modelo acadêmico, que engloba salas de aula para metodologias ativas (ateliers), biblioteca, laboratórios, auditório, espaços de estudo individual e em grupo, salas para reuniões, centro de carreiras, refeitório com um parceiro que promove a alimentação saudável, centro de saúde e bem-estar, academia aberta, sala multiuso, centro de apoio psicoemocional e espaço de jogos.

IPT OPEN EXPERIENCE

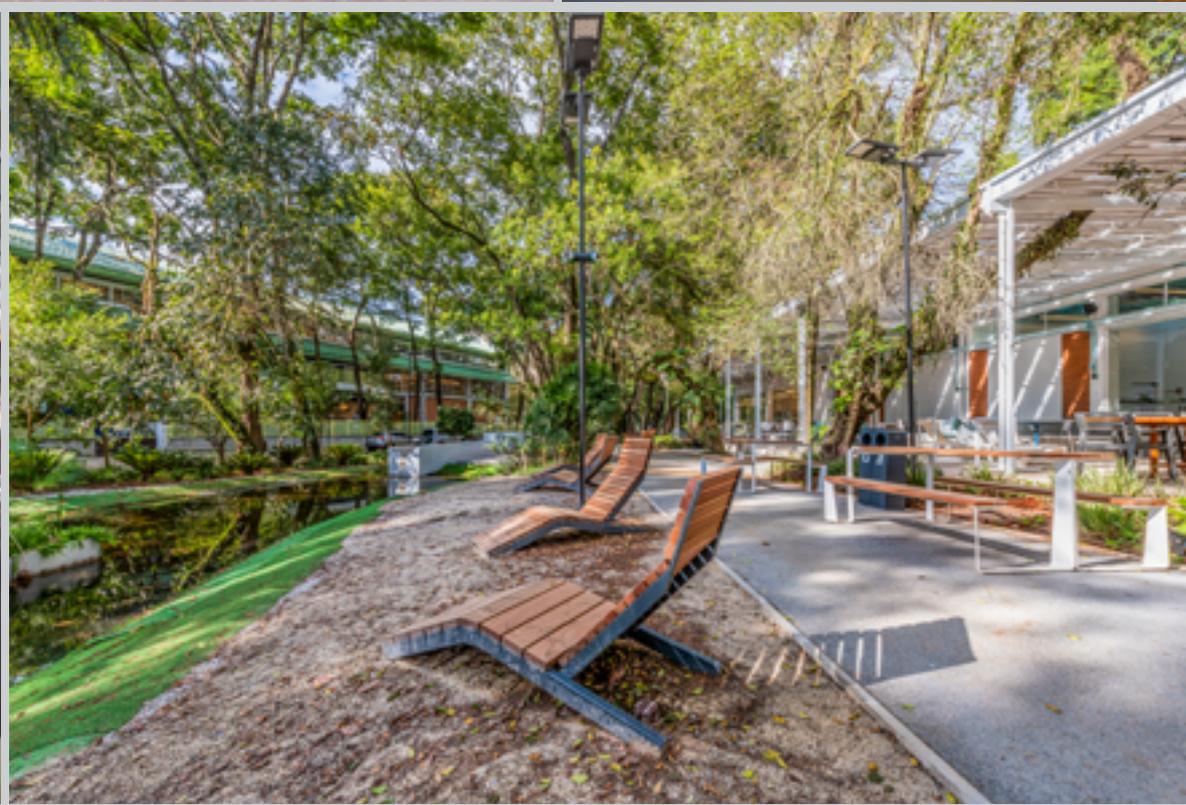
32

Criado pelo Governo do Estado de São Paulo, o IPT Open Experience tem o objetivo de criar um verdadeiro distrito de inovação na América Latina, o que tornará São Paulo uma referência global em ciência, tecnologia e inovação.

Na parceria, o IPT pode compartilhar seus laboratórios, equipamentos, instrumentos, materiais e demais instalações existentes em suas dependências com empresas, startups, investidores, Governo, instituições de pesquisa e universidades ou pessoas físicas, em ações voltadas à pesquisa, desenvolvimento e inovação tecnológica.

Do lado de cá, participar deste ecossistema de inovação tem sido uma grande chance de desenvolver a nossa filosofia de aproximar a academia do mercado de trabalho, formando jovens cada vez mais preparados para os desafios profissionais.





PROCESSO SELETIVO



INOVAÇÃO, INCLUSÃO E EXCELÊNCIA.

O nosso Processo Seletivo é um dos mais concorridos do Brasil e avalia os candidatos em várias dimensões, muito mais do que uma nota. Inspirados pelo modelo de application americano, combinamos notas de avaliações com históricos escolares, realizações pessoais e ambições futuras, buscando identificar líderes resilientes, focados e empáticos.

Baseado em uma combinação de três eixos: prova, perfil e projeto, o vestibular do Inteli busca conhecer o aluno de forma completa. Todas essas etapas são realizadas de forma online, garantindo que, de qualquer lugar do Brasil e do mundo, a pessoa tenha a chance de aplicar para o Inteli.

Seguindo nosso DNA disruptivo, criamos um modelo único e personalizado, capaz de encontrar alunos também únicos, com perfil de liderança, para estudar em um modelo de ensino inovador. O match ideal naturalmente seria por meio do nosso processo seletivo.

Prova adaptativa: experiência personalizada, eficiente e inclusiva.

Em 2023, criamos e aplicamos a primeira prova

adaptativa do Brasil, mais uma inovação em nosso modelo de olhar para a excelência e para a experiência do candidato.

Uma prova adaptativa é um sistema de avaliação em que as perguntas apresentadas ao candidato (a) são escolhidas com base nas respostas anteriores. Isso permite que a prova se adapte ao nível de habilidade desta pessoa, aumentando a percepção de dificuldade de maneira equilibrada, garantindo, assim, um processo mais justo e inclusivo.

Além disso, o modelo proporciona uma experiência personalizada e eficiente, com um número de possibilidades de resultados finais significativamente maior do que numa prova estática. No caso da nossa prova, esse número é quase 55 vezes maior. Além disso, é uma prova de matemática e lógica totalmente autoral.

Ao analisar modelos americanos consagrados como o GMAT e o GRE, identificamos limitações que não se alinhavam com nossas metas. O GMAT, por exemplo, adapta-se a cada resposta do candidato, exigindo um extenso banco de questões e uma robusta base de dados para validação, o que não era viável

para nosso contexto. O modelo em blocos do GRE, por outro lado, apresenta uma progressão que poderia desmotivar os candidatos ao perceberem uma diminuição na dificuldade, caso fossem direcionados para um bloco de questões mais fáceis após erros.

Nossa solução foi criar um modelo próprio que aumenta a complexidade das questões sem fazer o candidato sentir que está sendo redirecionado para questões mais fáceis. Implementamos uma estrutura onde as questões evoluem em dois eixos: um horizontal, que aumenta o número de passos necessários para resolver uma questão (complexidade), e um vertical, que eleva a dificuldade dos conteúdos.

“Esta abordagem permite uma percepção constante de desafio e uma avaliação mais refinada de cada candidato. Com oito caminhos possíveis dentro da prova e um total de 1016 notas distintas possíveis, nossa prova adaptativa oferece uma granularidade sem precedentes na avaliação de candidatos, refletindo com mais precisão suas habilidades e conhecimentos”.

Jordan Piva

Head de Novos Produtos



PROCESSO SELETIVO TURMA 2024

Avaliamos mais de 2 mil candidatos em nosso Processo Seletivo. Lançamos a primeira prova adaptativa do Brasil, com 54 questões autorais, resultando em 8 provas únicas, gerando 4 trilhões de possíveis reordenações das questões, e proporcionando uma experiência personalizada ao candidato.

Diversidade e Inclusão

Um dos destaques do processo seletivo realizado em 2023 foi o aumento expressivo na diversidade dos candidatos.

Observamos um crescimento no número de inscrições de meninas e de alunos de diversos estados, especialmente da região Nordeste. Este resultado evidencia o sucesso de nossas iniciativas para promover uma educação inclusiva e acessível a talentos de todo o país.

Excelência é o nosso único jeito de fazer

À medida que o processo se torna mais concorrido, o nível de qualidade dos candidatos aumenta significativamente. Isso reforça nossa crença de que qualidade deve sempre prevalecer sobre quantidade. Muitos de nossos candidatos recusaram ofertas de universidades renomadas, inclusive internacionais, optando pelo Inteli devido ao nosso compromisso com uma educação inovadora e de excelência.

Onboarding

O evento de onboarding da turma de 2023 foi especialmente projetado para ser uma experiência poderosa, inspiradora, leve e divertida para os novos alunos. A energia e a diversão refletiram o espírito vibrante e acolhedor do Inteli.

“O reconhecimento celebra a excelência individual e também comprova que é possível alcançar inclusão e diversidade por meio de um design de processo seletivo holístico e que olha para todas as vertentes da história de vida dos candidatos e candidatas.”

Ana Garcia
Diretora de Produtos e Parcerias



CONHEÇA O PODER TRANSFORMADOR DA EDUCAÇÃO INOVADORA E INCLUSIVA AQUI DO INTELI

O maior programa de bolsas do Brasil foi criado para que jovens talentos tenham oportunidade de estudar no Inteli. Para nós, isto significa que se o (a) estudante for aprovado no nosso processo seletivo com mérito e precisar de bolsa de estudo e auxílio financeiro para estar aqui, vamos fazer de tudo para recebê-lo (a).

Atualmente, 59% dos nossos alunos recebem bolsa integral, com auxílios para moradia, alimentação, aula de inglês, transporte e notebook. Nossos times administrativo e de assistentes sociais dedicam em torno de 130 horas por semestre para fazer alocação de bolsas e auxílios aos bolsistas, em um processo que considera o mérito, a condição socioeconômica e o patrimônio familiar.

A criação do programa de bolsas só foi possível porque encontramos doadores-parceiros com o mesmo sonho de investir no desenvolvimento dos futuros líderes de tecnologia do país. Desde 2021, mais de R\$120 milhões foram doados para o fundo de bolsas, o que comprova a força do espírito filantrópico de pessoas físicas, empresas, organizações e fundações que acreditam no nosso projeto.

“O Programa de Bolsas é o nosso compromisso com a igualdade de oportunidades e com a formação de profissionais capazes de impulsionar o progresso tecnológico e socioeconômico do Brasil”

Roberto Sallouti
Chairman do Inteli

Como funciona?

As bolsas são concedidas para os cursos de graduação de Engenharia de Computação, Engenharia de Software, Ciência da Computação e Sistemas de Informação. Nenhum dos recursos e benefícios oferecidos pelo Inteli é restituível*. Isso significa que os alunos bolsistas não contraem uma dívida.

É comum ouvir dos jovens o desejo de que, futuramente, possam também contribuir com o programa de bolsas. Desta forma, é possível continuar impactando a vida de outros talentos e ajudar a formar novas lideranças para transformar o Brasil.

O que está incluso na Bolsa integral:

4 anos de mensalidade

Moradia estudantil

Notebook

Auxílio alimentação

Auxílio transporte

Curso de inglês

***A bolsa de estudos será restituível, caso o(a) aluno(a) reprove por falta ou fique com média abaixo de 4,0 ou seja sancionado disciplinarmente com expulsão.*

“A gente acredita que educação e oportunidade podem mudar muitas vidas, e o Inteli é a grande representação disso”.

Juliana de Paula

BTG Pactual Scholar

“Eu fui apoiado por uma bolsa de estudo e vi como isso mudou minha vida. Então, eu decidi mudar a vida das pessoas”.

Bruno Serapião

Serapião Scholar

“Ouvir dos alunos a empolgação e a felicidade em estar ali abraçando essa oportunidade é simplesmente incrível pra gente que acredita que a educação é a principal ferramenta de transformação social do nosso país.”

Karina Azevedo

Bolsa Dahlia

“Aqui no Inteli a gente vê pessoas de todas as regiões do Brasil, com as mais diversas estruturas familiares e experiências escolares, conseguindo ter uma oportunidade de estar na fronteira da tecnologia no Brasil e no mundo.”

Lucas Giannini

Bolsa Behring Scholar

Você sabia?

Nossos bolsistas podem receber mentorias e serem acompanhados pelos doadores, o que representa uma grande chance de crescimento profissional e pessoal.



DOADORES DE BOLSAS:

Nosso agradecimento às pessoas físicas, empresas e fundações que estão contribuindo para a jornada transformadora na vida de centenas de jovens.

42

A PARTIR DE 10 BOLSAS

BTG Pactual	150	Juliana e Roberto Sallouti	30	Fundação Telles	13
Gerdau	13	Renato Santos	12		

ENTRE 4 A 9 BOLSAS OU PERPÉTUA

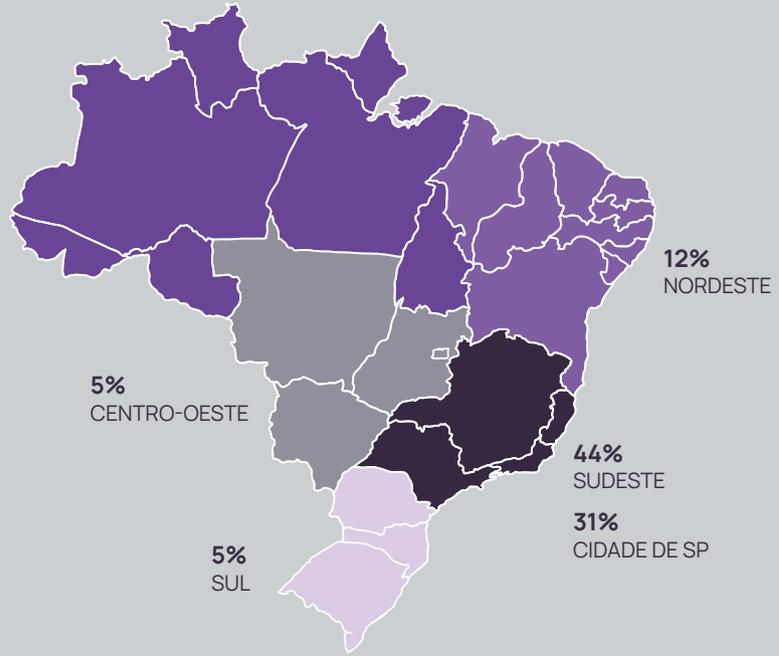
Fundação Behring	9	Luis Moura	Bolsa Perpétua
Instituto MRV	4	Bruno Coutinho	Bolsa Perpétua
Unipar	4	James e Karen Oliveira	Bolsa Perpétua

ATÉ 3 BOLSAS

Mariana e Rogério Pessoa	3	Chang Sheng Kai	1	Leivi Aboulec	1
Renata e João Dantas	3	Cordier Investimentos	1	Luciano Soares	1
Alexandre Bettamio	2	Dahlia Capital	1	Marília e José Vita	1
Florian Bartunek	2	Daniel de Jesus	1	Martha Leonardis	1
Orlando Coelho	2	Eduardo Brenner	1	Math & Mind	1
Amaury Jr.	1	Eduardo Mufarej	1	Maurício Bittencourt	1
Americo Breia	1	Fabio Lutfalla Filho	1	Micky Malka	1
Ana Luiza e Fábio Nazari	1	Família Borin	1	Moise Politi	1
Antônio Brennand	1	Família Bozzano Ciampolini	1	Monteiro Aranha	1
Antonio C. de Freitas Valle	1	Família Paes Spnola	1	Pedro Faria	1
Arthur Lazarte	1	Família Ruhman	1	Quantique Machine	1
Azuri Safra	1	Família Zander Fernandez	1	Sergio Caretoni	1
Bloomberg	1	Francisco Magalhães	1	Susanna e Marco Kheirallah	1
Bruno Serapião	1	Guilherme Paes	1	Tatiana e Eduardo Musa	1
Carlos Fonseca	1	Iuri Rapoport	1	Una Capital	1

308 ALUNOS BOLSISTAS VINDOS DE 100 CIDADES DIFERENTES DO BRASIL

3%
NORTE



CURSOS

29% ENGENHARIA
DE SOFTWARE

27% CIÊNCIA DA
COMPUTAÇÃO

25% ENGENHARIA DE
COMPUTAÇÃO

19% SISTEMAS DE
INFORMAÇÃO

TIPO DE BOLSA

86%
INTEGRAL

14%
PARCIAL

PARCEIROS:



Azul: Doação de passagens aéreas para os alunos bolsistas que moram em outros estados.



Cambridge: Curso de inglês gratuito para os alunos bolsistas.

“No Inteli, encontrei uma comunidade que valoriza cada indivíduo e se empenha em formar líderes capacitados para impactar positivamente a sociedade. Identifiquei minha paixão por resolver problemas através da tecnologia e abracei a missão de democratizar a educação, especialmente para mulheres. O Inteli não apenas me proporcionou um espaço para sonhar grande, mas também uma comunidade que apoia e celebra a jornada de transformar sonhos em realidade, alinhada ao meu propósito de tornar o mundo um lugar melhor.”

Iasmim Santos Silva de Jesus, 18 anos, Salvador/BA.

“O Inteli é minha paixão, além de ensino e certificados, representa oportunidades vastas de desenvolvimento pessoal e profissional. Desde que entrei no campus, mergulhei em aprendizado e colaboração, orgulhosa da excelência acadêmica e preparação para o mercado. Para mim, o Inteli é uma realização de sonho, uma ponte para um futuro em que posso aplicar a tecnologia para criar soluções e contribuir para a comunidade.”

Laura De Araujo Rodrigues, 19 anos, Piatã/BA.

“Para mim, o Inteli é a vanguarda da revolução tecnológica no Brasil, preparando profissionais versáteis e líderes. Representa não só uma instituição de ensino, mas minha própria transformação pessoal, capacitando-me para criar soluções sociais significativas. É a transição para uma carreira focada nas tendências do mercado global, enquanto renovo meu estilo de vida. No ambiente acolhedor do Inteli, tenho espaço para experimentar, aprender e crescer, cercado por uma comunidade inspiradora e desafiadora.”

Matheus Jorge Rosa, 21 anos, Campinas/SP.

“Mais do que absorver informações dos livros e códigos, a faculdade representa uma comunidade vibrante de aprendizado, onde cresço compartilhando experiências e enfrentando desafios em conjunto. Além de cultivar habilidades técnicas, o Inteli enfatiza o desenvolvimento interpessoal e a construção de redes profissionais sólidas, preparando-me para liderar em um cenário tecnológico em constante evolução.”

Davi Basã Henrique Alves, 18 anos, São Paulo/SP.

**COMUNIDADE
ACADÊMICA
DO INTELI**

2023

**POR DENTRO DA
NOSSA ESTRUTURA DE
APRENDIZAGEM**

METODOLOGIA BASEADA EM PROJETOS

Computação, Negócios e Liderança.

A metodologia de ensino e aprendizagem do Inteli tem duas características: ensino por competências e aprendizagem baseada em projetos. A abordagem inovadora permite que, desde o primeiro dia, o aprendizado aconteça na prática.

Os cursos de graduação são organizados em módulos de dez semanas. Em cada módulo, os alunos são alocados em uma demanda real de um parceiro de mercado, como empresas públicas e privadas, ONGs e agentes do governo.

Ao longo do módulo, são desenvolvidas competências técnicas da computação (programação, matemática, UX), competências de negócios (ligadas a temas como administração, economia e empreendedorismo), e competências socioemocionais (autoconhecimento, comunicação, colaboração e pensamento crítico).



“A atuação do profissional de Tecnologia é basicamente em desenvolvimento de projetos. O tempo todo, seja qual trilha de carreira esse profissional vai seguir, ele vai ser chamado a compreender problemas do mundo real e propor soluções, transitar entre teoria e prática. Nada mais natural do que conduzir seu processo de aprendizado nesse mesmo formato.”

Flávia Santoro
Diretora Acadêmica do Inteli



CONEXÃO COM O MERCADO DE TRABALHO DESDE O PRIMEIRO DIA DE AULA

O Escritório de Projetos é parte fundamental do nosso modelo acadêmico. O time é responsável por selecionar os melhores desafios para os nossos alunos, além de auxiliar em todo o processo de desenvolvimento dos projetos.

O objetivo é que empresas, ONGs ou instituições governamentais tragam problemas reais que possam ser endereçados pelo desenvolvimento de soluções previstas no modelo acadêmico. A seleção contínua dos parceiros garante que o currículo esteja sempre atualizado.

Os protótipos entregues pelos alunos aos nossos parceiros refletem o sucesso da metodologia de Aprendizagem Baseada em Projetos (PBL). Este método não só aproxima os estudantes da realidade do mercado de trabalho, mas também os capacita com as habilidades necessárias para serem os líderes do futuro.

“Os feedbacks dos parceiros têm sido extremamente positivos, destacando não só a aplicação de conhecimentos teóricos e práticos, mas também a habilidade dos alunos em adaptar-se a metodologias ágeis e gestão de projetos, reafirmando o sucesso da abordagem do Intel.”

Mariana Gião
Head do Escritório de Projetos

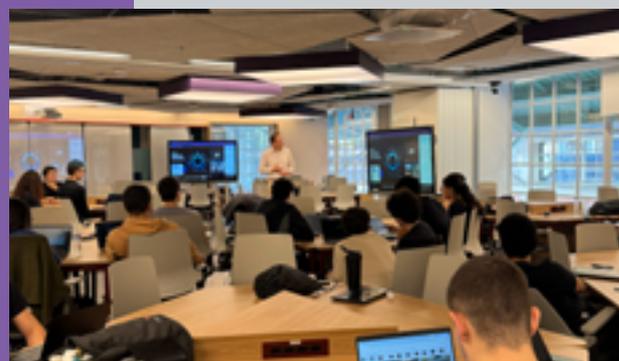
Em 2023, o Escritório de Projetos do Inteli continuou a enriquecer seu ecossistema de aprendizado prático, fortalecendo a integração entre a academia e os parceiros do mercado. Agora sob o pilar acadêmico, desempenhou um papel crucial na gestão dessas parcerias, garantindo que cada projeto fosse um desafio acadêmico e também uma solução viável para problemas reais apresentados pelos parceiros.

Com uma estratégia de aproximação e oxigenação entre empresas e academia, temos orgulho em promover uma troca contínua de ideias e inovações, ampliando a diversidade de empresas e setores envolvidos nos projetos.



Processo de Seleção dos Projetos

Nosso processo leva em consideração captar iniciativas que sejam aderentes ao modelo acadêmico, além de desafiadoras e disruptivas para os nossos alunos. De uma maneira muito fácil, nossos parceiros podem se inscrever nos módulos de projeto em nosso site, onde detalha a proposta no formulário de captação e, após a análise do time de Escritório de Projetos e time Acadêmico, o parceiro é pré-aprovado para detalhamento da iniciativa. Ao ser aprovado em todas as etapas, a iniciativa é selecionada e a empresa se torna parceira de projetos.



DESCUBRA O QUE OS NOSSOS ALUNOS FAZEM EM 10 SEMANAS

“Estudar no Inteli, que prioriza o aprendizado através de projetos reais, tem sido essencial para o meu desenvolvimento. Trabalhando com bancos de dados (DBever, Sails e VSCode) e aplicando soluções tecnológicas práticas, aprendi a valorizar ainda mais a experiência do usuário final. Essa experiência foi significativa para a minha trajetória e me proporcionou uma valiosa oportunidade de trabalho em equipe.

Leonardo Griner
Aluno de Engenharia de Computação

Aqui no Inteli, levantamos totalmente a bandeira de que a aprendizagem baseada em projetos é a metodologia ideal para trazer dinamismo e senso prático para o aprendizado, sem perder toda a densidade teórica que os cursos de Computação demandam.

Os cursos de graduação são organizados em módulos de dez semanas. Em cada módulo, os alunos são alocados em uma demanda real de um parceiro de mercado, como empresas públicas e privadas, ONGs e agentes do governo.

Essa abordagem nos desafia a entender profundamente o que o artefato entregue pelo aluno revela sobre seu aprendizado. Diferente de uma prova tradicional, onde normalmente as respostas são binárias (certo ou errado), a avaliação de um projeto exige uma compreensão complexa e completa do processo de aprendizagem.

Temos muito orgulho em compartilhar os projetos realizados em 2023, além de destacar os resultados de alguns deles.



CONHECIMENTO TÉCNICO NA PRÁTICA

PRIMEIRO ANO: TODOS OS CURSOS DE GRADUAÇÃO

PROTÓTIPO: Games



Competências desenvolvidas

- | | |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> • Desenvolvimento ágil • Desenvolvimento de games • Algoritmos e técnicas de programação • Cinemática aplicada a jogos | <ul style="list-style-type: none"> • Engenharia de Requisitos • Modelos de Negócios • Experiência do Usuário • Expressão oral (storytelling) |
|---|--|

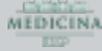
PROTÓTIPO: Aplicação Web



Competências desenvolvidas

- | | |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> • Desenvolvimento ágil • Algoritmos e técnicas de programação • Engenharia de Requisitos • Modelos de Negócios • Experiência do Usuário | <ul style="list-style-type: none"> • Expressão oral (storytelling) • Engenharia Web • Projeto e análise de sistemas • Banco de dados |
|---|--|

PROTÓTIPO: Modelo Preditivo



Competências desenvolvidas

- Desenvolvimento ágil
 - Algoritmos e técnicas de programação
 - Engenharia de Requisitos
 - Modelos de Negócios
 - Experiência do Usuário
- Expressão oral (storytelling)
 - Engenharia Web
 - Projeto e análise de sistemas
 - Banco de dados

PROTÓTIPO: Modelo Preditivo



Competências desenvolvidas

- Desenvolvimento ágil
 - Engenharia de Requisitos
 - Modelos de Negócios
 - Experiência do Usuário
 - Expressão oral (storytelling)
- Arquitetura de computadores e sistemas operacionais
 - Circuitos eletrônicos
 - Redes de computadores

SEGUNDO ANO: ENGENHARIA DE SOFTWARE

PROTÓTIPO: Aplicação Mobile



Competências desenvolvidas

- Arquitetura Orientada a Serviços
 - Sistemas de Recomendação
 - Engenharia de Requisitos
 - Programação Orientada a Objetos e Depuração
 - Prototipação e UX (Experiência do Usuário)
 - Arquitetura de Sistemas Distribuídos e Redes de Computadores
- Algoritmos de Ordenação e Complexidade
 - Matrizes, Autovalores e Autovetores
 - Teoria das Filas e Estatística
 - Gestão de Processos de Negócios e CRM
 - Marketplace e Modelos de Mercado Bilateral
 - Ética, Construção de Argumentos e Técnicas de Negociação

PROTÓTIPO: Cloud Computing



58

Competências desenvolvidas

- Projeto de Interface
 - Banco de Dados
 - Testes de Software
 - Computação em Nuvem
 - Engenharia de Software
 - Planejamento e Execução de Testes
 - Arquitetura de Sistemas
 - Documentação Técnica
 - Uso de Diagramas e Ferramentas de Desenvolvimento
 - Gestão de Projetos
 - Metodologia Ágil e Scrum
 - Arquitetura de Dados
 - Engenharia de Requisitos
- Programação Orientada a Objetos
 - UML
 - Padrões de Layout
 - SQL Avançado
 - Estruturas de Dados
 - TCP/IP
 - Algoritmos Distribuídos
 - Testes de Caixa Preta
 - Testes Unitários e de Integração
 - Design System
 - Usabilidade
 - Conceitos de Precificação e Ciclos Econômicos
 - Orçamento e Planejamento Financeiro
 - Produtividade e Indicadores de Inflação

PROTÓTIPO: Reconhecimento de Voz



Competências desenvolvidas

- Desenvolver sistemas para análise de sentimentos e detecção de eventos acústicos
 - Empregar processamento de linguagem natural (PLN)
 - Projetar chatbots
 - Utilizar sensores e atuadores via IoT (Internet das Coisas)
 - Utilizar padrões de codificação, design patterns, aprendizado profundo, interfaces de comunicação e sincronização de processos
 - Aplicar métodos de treinamento e
- aprendizado de máquina para classificação e regressão
 - Analisar requisitos funcionais e não funcionais
 - Planejar e executar testes de software
 - Projetar formas de interação humano-computador, aplicando técnicas de engenharia de software
 - Desenvolver cultura de feedback, educação socioambiental e objetivos de desenvolvimento sustentável (ODS)

SEGUNDO ANO: ENGENHARIA DE COMPUTAÇÃO

PROTÓTIPO: Automação Industrial



Competências desenvolvidas

- Eletrônica analógica e digital: Aplicação de conhecimentos para resolver problemas práticos em eletrônica, abrangendo aspectos analógicos e digitais.
- Tecnologias embarcadas: Implementação de tecnologias integradas a dispositivos que necessitam de tecnologia embutida.
- Introdução à robótica e manipuladores robóticos: Estudo e manipulação de robôs em processos de automação.
- Sensoriamento e instrumentação: Seleção e uso de sensores e instrumentos para coleta de dados e automação.
- Matemática e física aplicada: Compreensão de

conceitos essenciais para o desenvolvimento e movimento de robôs.

- UX Research, mapas de fluxo e identidade visual: Criação de interfaces e experiências de usuário otimizadas, com pesquisas de UX e design visual.
- Testes de usuário e usabilidade: Avaliação e otimização da experiência do usuário em sistemas automatizados.
- Liderança e gestão de equipes: Desenvolvimento de habilidades de liderança com foco em valores e diversidade.
- Análise estratégica e de mercado: Criação de soluções estratégicas considerando o mercado e as necessidades do negócio, com análises financeiras.

PROTÓTIPO: Manutenção preditiva



Competências desenvolvidas

- Técnicas e algoritmos de IA: Aprendizado e aplicação de algoritmos para criar modelos de predição eficazes.
- Arquitetura de coleta e preparação de dados: Planejamento e execução de processos para coletar e preparar dados para IA.
- Construção de aplicações em nuvens comerciais: Desenvolvimento de aplicações utilizando cloud computing aberta, adaptando-se ao mercado.
- Técnicas de visualização de dados: Criação de interfaces eficientes que auxiliam na tomada de decisões.
- Análise de dados e aprendizado de máquina: Uso de

técnicas avançadas para otimizar processos e prever comportamentos.

- Ética, privacidade e inclusão digital em IA: Aplicação de práticas éticas em IA, focando na privacidade, inclusão e políticas antidiscriminação.
- Design de experiência e liderança em IA: Integração de design de experiência ao desenvolvimento de soluções de IA, promovendo liderança eficaz.
- Fenômenos físicos e manutenção preditiva: Aplicação de conceitos físicos na manutenção preditiva de equipamentos.

SEGUNDO ANO: ENGENHARIA DE COMPUTAÇÃO

PROTÓTIPO: Prototipação de um veículo autônomo



Competências desenvolvidas

- Técnicas de simulação: Projetar e analisar sistemas robóticos.
- Grafos e filas: Gerenciar dados e processos em aplicações robóticas.
- Sistemas de controle discretos e contínuos: Manipulação precisa de robôs.
- Transformadas de Laplace e Fourier: Análise de sinais em sistemas de controle e processamento de imagens.
- Comunicação de dados em robótica: Implementar comunicação de baixa latência e alto throughput para robótica em tempo real.
- Sistemas operacionais de falha segura: Desenvolvimento e aplicação em ambientes críticos.
- Técnicas avançadas: Domínio de filtros de convolução, correlação cruzada e redes neurais (artificiais e convolucionais).
- Design e funcionalidade: Integração em projetos robóticos com foco em aspectos éticos e práticos.
- Reflexão ética: Análise crítica das implicações do uso de tecnologias robóticas e visão computacional.
- Impactos econômicos e novas oportunidades: Avaliação e exploração, especialmente em AGVs.
- Estudo de mercado: Identificação de clientes e desenvolvimento de modelos de negócio.
- Negociação e gestão do conhecimento: Habilidades para contextos tecnológicos complexos.

PROTÓTIPO: Concepção de sistema de automação industrial



Competências desenvolvidas

- Princípios de eletrônica em automação: Resolver problemas específicos em automação.
- Dispositivos e sistemas incorporados: Controlar operações de máquinas e processos.
- Manipuladores robóticos e automação de processos: Conhecimento e aplicação.
- Tecnologias de sensoriamento: Seleção e implementação para coleta e análise de dados.
- Modelagem de movimento de robôs: Uso de equações diferenciais, interpolação, cinemática e dinâmica.
- Interfaces de usuário centradas no humano: Desenvolvimento utilizando UX, mapas de fluxo e design visual.
- Validação de interfaces e sistemas: Testes práticos com usuários finais.
- Habilidades de liderança: Foco em valores, gestão baseada em dados e diversidade.
- Storytelling em automação: Comunicação eficaz do valor das soluções.
- Impactos éticos da automação: Discussão sobre emprego e direitos humanos.
- Soluções estratégicas e escaláveis: Foco nas necessidades do mercado de automação.

SEGUNDO ANO: SISTEMAS DE INFORMAÇÃO

PROTÓTIPO: Blockchain



Competências desenvolvidas

- * Teoria e Aplicação da Criptografia
- * Sistemas Distribuídos
- * Gerenciamento de Projetos e OKRs
- * Storytelling e Comunicação
- * Matemática para Computação

- * Economia e Mercado Financeiro
- * Criptomoedas e Tecnologias de Blockchain
- * Aspectos Legais e Éticos
- * Arquitetura de Sistemas
- * UML e Modelagem de Sistemas

PROTÓTIPO: Big Data



Competências desenvolvidas

- Análise Estatística Avançada
- Aprendizado de Máquina e Inteligência Artificial
- Big Data Analytics
- Gestão de Dados e Governança
- Tecnologias de Banco de Dados
- Sistemas de Informação e Tecnologia da Informação

- Desenvolvimento de Software e Programação
- UX Design e Interface do Usuário
- Estratégias de Mercado e Modelagem de Negócios
- Liderança e Gestão de Equipes

SEGUNDO ANO: CIÊNCIA DA COMPUTAÇÃO

PROTÓTIPO: Grafos



Competências desenvolvidas

- Modelar matematicamente um problema real, identificando sua função objetivo e suas restrições.
- Representar os elementos de um problema como um grafo.
- Desenvolver algoritmos em grafos.
- Analisar a complexidade e a corretude de algoritmos.
- Representar grafos visualmente, organizar informação de maneira eficiente.

- Declarar e manipular tipos abstratos de dados e estruturas de dados lineares tais como listas, pilha e fila.
- Declarar e manipular tipos abstratos de dados e estruturas de dados não lineares como árvores e grafos.
- Realizar discussões éticas em computação.
- Conhecer o mercado de supply chain.
- Analisar tendências e inovação em supply chain.
- Analisar produtos financeiros e mercados de capitais.

PROTÓTIPO: IED para sistema embarcado



Competências desenvolvidas

- Arquitetura de Computadores: Estudar arquitetura paralela, memórias e periféricos; montar e compilar programas.
- Compiladores: Analisar léxica, semântica e sintática; projetar compiladores; gerar código e verificar tipos.
- Estratégia e Inovação: Analisar cenários econômicos; promover inovação disruptiva e transformação digital.
- Interação Humano-Computador: Melhorar acessibilidade e usabilidade; aplicar diretrizes da WCAG; implementar tecnologias assistivas.
- Linguagens Formais e Computabilidade: Manipular autômatos e gramáticas; explorar modelos como a Máquina de Turing.
- Redes de Computadores: Gerenciar e assegurar redes de computadores.
- Sistemas Digitais: Analisar e projetar circuitos combinacionais; usar dispositivos lógico-programáveis.
- Sistemas Embarcados: Integrar sensores e simular sistemas embarcados.
- Sistemas Operacionais: Gerenciar dispositivos, memória, processos e o processador.
- Teoria da Computação: Explorar a história da computação e a Máquina de Turing.

PROTÓTIPO: Otimização e pesquisa operacional



Competências desenvolvidas

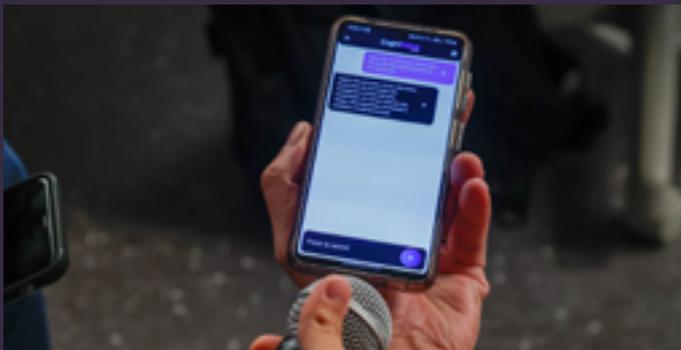
- Modelagem de Problemas de Otimização
- Programação Linear e Combinatória
- Teoria de Computação e NP-Completeness
- Programação Dinâmica
- Algoritmos Gulosos
- Otimização de Busca Local
- Programação com Restrições
- Otimização Discreta e Backtracking
- Visualização de Dados e Interação com Usuários
- Ética e Liderança
- Supply Chain Global e Geopolítica.

PROTÓTIPO: Sistemas distribuídos



Competências desenvolvidas

- Computação em Nuvem e Infraestrutura
- Desenvolvimento de Aplicações Distribuídas
- Arquitetura de Software
- Gestão de Software em Produção
- Testes e DevOps
- Gestão Empresarial
- Design de Experiência e Liderança
- Arquitetura da Informação e Usabilidade



**NAVEGUE PELOS PROTÓTIPOS DESENVOLVIDOS
PELOS NOSSOS ALUNOS EM 2023.**

WWW.INTELI.EDU.BR/PROTOTOPIOS-ENTREGUES

“Os alunos são bem completos. Eles não estão somente focados em uma área, eles trabalham a solução completa. Com um orçamento bem apertado, eles têm capacidade de trazer uma solução adequada aos problemas que são delegados a eles. É fantástico o que a gente pode esperar deles”.

Dario Gaeta

Diretor-Executivo de Operações Agroindustriais da Atvos

“O que me surpreendeu muito foi a qualidade técnica desses meninos e meninas. Ótimos profissionais, multiplicadores de tecnologia assistida, da questão social e da deficiência. Feliz que eles estão levando essa sementinha”.

Ana Carolina da Silva

Terapeuta Ocupacional na AACD

“Não basta só ter soft skills sem conhecimento técnico. A junção dessas duas coisas que é preciso hoje em dia, e os alunos do Inteli estão indo por esse caminho. É impressionante um pessoal tão novo e com tanto conhecimento com essa desenvoltura”

Luca Magli

Diretor de Tecnologia na Secretaria de Educação

Governo do Estado de São Paulo

“A evolução dos alunos foi muito rápida em apenas 10 semanas. Eles entregaram um protótipo que superou as nossas expectativas e para o IPT vai ser muito relevante essa solução desenvolvida por eles e, com certeza, vamos utilizá-la logo.”

Fabio Ioveni Lavandoscki
Gerente Técnico do IPT

“Na minha época de faculdade, esse tipo de experiência não era comum. Dá vontade de voltar a estudar quando temos a oportunidade de estar no Inteli. Além disso, destaco a qualidade humana das pessoas que estão sendo formadas aqui. Tanto as habilidades interpessoais, de apresentação, de interação e comunicação, são aspectos muito relevantes. Isso é notório, especialmente para nós que atuamos na área de consultoria, onde percebemos que tais qualidades não são comuns no mercado de tecnologia.”

André Durso
Manager Tech & Digital, Integration Consulting.

“Os alunos apresentaram um projeto para a IBM unindo hard e soft skills. Estávamos assistindo e falamos: 'queremos esses aplicativos amanhã!'. Na prática, tudo que a gente aprende é importante aplicar, e essa é a metodologia do Inteli. Estou super feliz com a parceria, e é só o início da jornada para formar esses profissionais do futuro.”

Leonardo Dias
COO IBM América Latina

**CENTRO DE DESENVOLVIMENTO
DE LIDERANÇA**



O JEITO INTELI DE FORMAR OS NOVOS LÍDERES DO FUTURO

O Centro de Desenvolvimento e Liderança (CDL) do Inteli tem como missão fomentar a formação de jovens líderes por meio de três principais frentes: currículo de liderança, carreira e bem-estar. Em 2023, o CDL organizou uma série de atividades focadas na formação em ajudar os nossos alunos a conectar conhecimentos de diversas áreas, navegar transversalmente em lógicas complexas e a trabalhar de forma colaborativa e criativa.

CURRÍCULO DE LIDERANÇA

O Currículo de Liderança é projetado para desenvolver competências socioemocionais, como autoconhecimento, comunicação, colaboração, pensamento crítico e competências de cidadania global. O currículo é implementado através de atividades curriculares e extracurriculares, em colaboração entre o CDL e a Diretoria e Coordenação Acadêmica.

Atividades Curriculares

Incluem encontros, autoestudo e sessões de desenvolvimento, frequentemente com o suporte de facilitadores externos. Estas atividades são integradas ao modelo acadêmico e visam fortalecer as competências de liderança necessárias para os desafios profissionais e pessoais.

Atividades Extracurriculares

Complementam a formação com cursos e programas como a Semana de Cidadania Global, que inclui palestras e workshops sobre temas como educação ambiental e direitos humanos.

Em 2023, oferecemos ainda o Programa de Mediação de Conflitos, uma capacitação de 12 horas para ajudar os alunos a atuar como mediadores dos conflitos interpessoais dentro da instituição. O programa foi uma parceria com a Consultoria Gente Agente e certificou 27 alunos que participaram do programa.

Além disso, o “Diário de Bordo”, uma ferramenta digital de reflexão, permite que os alunos avaliem seu bem-estar, progresso na carreira e desenvolvimento de competências socioemocionais, ajudando-os a fazer escolhas sobre seus caminhos profissionais e acadêmicos.

Essas iniciativas são fundamentais para a formação holística de líderes preparados para impactar positivamente a sociedade.

“Nosso objetivo é ajudar os nossos alunos e alunas a serem protagonistas das suas escolhas de carreira”.

Raj Rani
Diretor de Comunidade
e Cultura

CARREIRA

Frente responsável por dar insumos e gerar reflexões que ajudem nossos alunos a planejar suas carreiras, tendo como base decisões fundamentadas pelos seus desejos e objetivos.

Em 2023, os Especialistas de Desenvolvimento e Carreira passaram a ser responsáveis por 3 ou 4 turmas, acompanhando alunos e professores em demandas de carreira e desenvolvimento das competências socioemocionais. Durante o ano, foram realizados 340 atendimentos individuais.

Semana de Carreiras

Realizada no mês de setembro, a Semana teve o objetivo de conectar os alunos com grandes empresas e líderes de mercado, proporcionando insights valiosos sobre trajetórias profissionais e competências requeridas no mercado de trabalho atual.

Destaques

212 alunos participantes	4 palestras	8 workshops
-----------------------------	----------------	----------------

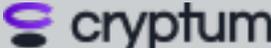
Speed Hiring (Entrevistas na feira de carreira)
com 9 organizações

Estandes com mais de 30 organizações, incluindo Vivo, PepsiCo, Oracle, JP Morgan, Azul Linhas Aéreas, Ifood, Hospital Sírio-Libanês, Vale, IBM, Stone e BTG Pactual.

ESTÁGIOS

O CDL gerenciou os dois períodos de estágios em 2023, ajudando a integrar teoria e prática e oferecendo aos alunos experiências reais de trabalho que complementam sua formação acadêmica.

Estágios - Janeiro/2023

Empresas	
	
	
	
	
	
TOTAL DE VAGAS	79

Estágios - Julho/2023

Empresa	
	
	
	
	
	Morgan Stanley
	
	
	
TOTAL DE VAGAS	139

A equipe do CDL concentrou esforços significativos na preparação dos alunos do segundo ano para os estágios regulares em 2024, quando eles avançam para o terceiro ano e a graduação no Inteli passa a ser em regime parcial.

A jornada envolveu uma intensa preparação para os processos seletivos, incluindo orientação individual para aprimorar estratégias de aplicação e inscrição, bem como ações coletivas, entre elas: oficinas e workshops para equipar os alunos com as habilidades necessárias para se destacarem.

Essa preparação é crucial, pois nossa meta interna é garantir que até março de 2024, 70% dos alunos do terceiro ano estejam alocados em oportunidades de estágio ou similares. Encerramos o ano de 2023 com mais de 50% dos alunos elegíveis já com ofertas de estágio e contratos assinados, demonstrando o sucesso das iniciativas implementadas pelo CDL.

BEM-ESTAR

Dentro da frente de saúde e bem-estar, oferecemos aos alunos oficinas, workshops e rodas de conversa sobre temas como saúde mental, saúde financeira, adaptação à cidade, entre outros.

“A formação no Inteli tem sido instrumental, especialmente no desenvolvimento da minha habilidade de comunicar soluções complexas de forma simples, o que acredito ser uma vantagem valiosa para meu papel no estágio”.

Henrique Marlon
Aluno de Engenharia de Computação

“Nós estamos entrando em um momento de construção da nossa carreira e do nosso futuro, e ter o apoio do CDL é muito significativo”.

Gábrio Lina
Aluno de Ciência da Computação

Roda de Diálogo: Saúde Mental

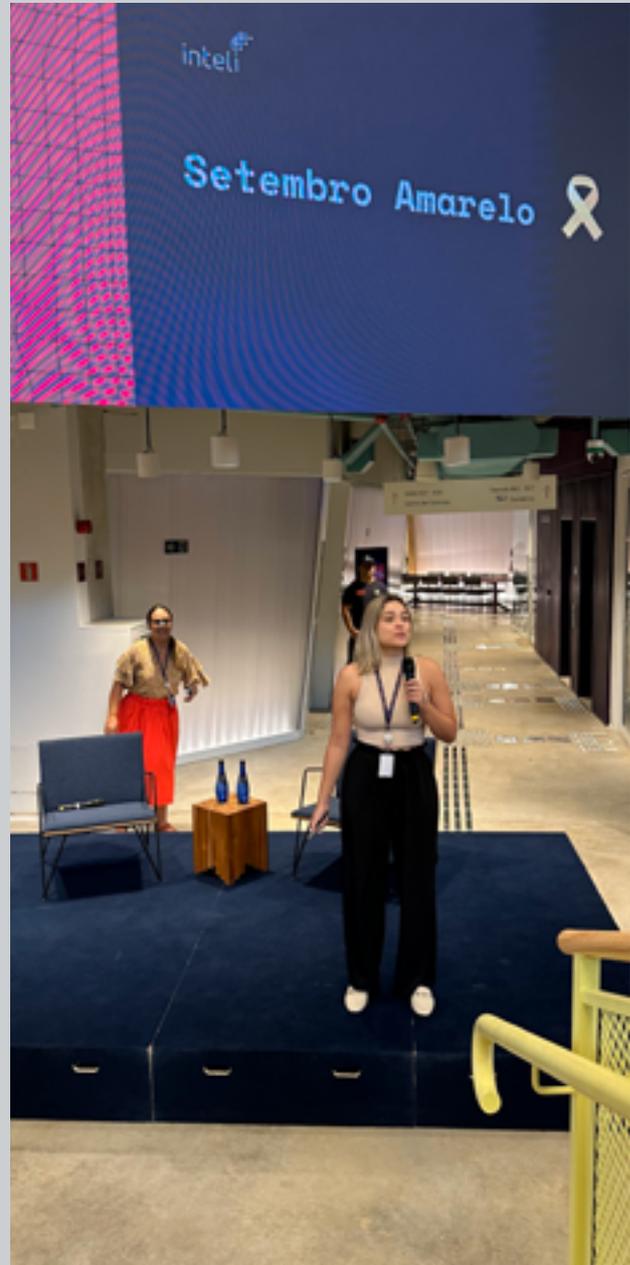
Evento para todos os alunos discutirem sobre desafios acadêmicos e pessoais que vivem nessa fase e para troca de experiências e estratégias.

Workshop Setembro Amarelo

Durante o Town Hall, evento mensal que reúne todos os alunos, Thaís Bassani, psicóloga e especialista de desenvolvimento de carreira do Inteli, falou sobre a importância do Setembro Amarelo e a prevenção ao suicídio.

Outro destaque em 2023 foi a criação do Núcleo de Apoio Psicopedagógico (NAP), que oferece atendimentos aos alunos e promove oficinas de capacitação docente, com orientação de estratégias para alunos com necessidades especiais, funcionamento cerebral da aprendizagem e autorregulação para os processos inerentes às demandas acadêmicas.

O NAP é mais uma iniciativa alinhada à nossa crença de que, juntos, podemos criar um ambiente acolhedor onde todos se sintam bem-vindos e apoiados.



ABORDAGEM PRÁTICA CONECTADA COM O MERCADO

72

Para formar os líderes de tecnologia do futuro, acreditamos que é fundamental investir também no desenvolvimento integrado de habilidades de computação, negócios e liderança.

Na prática, 20% do conteúdo é dedicado especialmente ao desenvolvimento de competências de negócios. Ou seja, todos os alunos de Engenharia de Computação, Ciência da Computação, Engenharia de Software e Sistemas de Informação aprendem conceitos de administração, gestão, marketing, liderança, RH e comunicação, com o objetivo de entender o contexto do negócio e saber como funciona uma empresa.

“Desde o primeiro dia de aula eles são desafiados a interagir com profissionais do mercado. Além do networking, eles têm a chance de expressar suas ideias, defender seus projetos e mergulhar na realidade de diversos setores da economia.”

Pedro Teberga

Professor e Coordenador do currículo de Negócios

Entre as novidades de 2023, destaque para a reorganização do currículo, refletindo o compromisso com a atualização constante com o mercado.

O ano também foi marcado pela presença de professores e profissionais convidados que compartilharam suas experiências e conhecimentos sobre temas atuais e relevantes, estimulando os alunos a identificar oportunidades, assumir riscos calculados e aprender com os erros, visando sempre gerar valor para a sociedade.



Temas e profissionais convidados em 2023:

Marketing Digital

André Kliousoff - Head of Marketing/
Communication - BTG Pactual

Negócios Sociais

Fábio Kestenbaum - Fundador/Partner na
Positive Ventures
Mauricio Coutinho - Diretor - Yunus Social
Business

Criptoativos

Andre Portilho - Head of Digital Assets no BTG
Pactual

Inovações na Cadeia de Suprimentos

Rodrigo Brea - Global Director Supply na Natura

Políticas Econômicas

Mansueto Almeida - Economista Chefe no BTG
Pactual

Inovação no Mercado Financeiro

Ulysses Pacheco - Head of Sales Public Finance -
Amazon Web Services (AWS)

Indicadores Econômicos

Stefanie Birman - Managing Director Partner I
BTG Pactual



“Um mundo de possibilidades se abre quando já saímos da faculdade com competências de negócios, liderança e um portfólio de protótipos desenvolvidos.”

Allan dos Santos Casado
Aluno de Ciência da Computação

“Ao vivenciar o ambiente corporativo, pude perceber de forma clara como os conhecimentos adquiridos em minhas aulas de negócios foram fundamentais para meu desenvolvimento profissional. A compreensão de conceitos como gestão financeira, planejamento estratégico e marketing não apenas me permitiu propor soluções inovadoras, mas também desempenhar um papel na tomada de decisões estratégicas dentro da equipe. Além disso, o aprimoramento das minhas habilidades interpessoais, desenvolvidas ao longo do curso, me permitiu aperfeiçoar ainda mais minhas habilidades de comunicação.”

Kathlyn Diwan
Aluna de Sistemas de Informação

“Trabalho na operação logística e enfrento diariamente desafios estratégicos que envolvem tomadas de decisões importantes por parte do meu gestor, principalmente sobre o aprimoramento da performance e velocidade de entrega. Minha formação em negócios, especialmente durante o segundo ano do curso, proporcionou uma visão abrangente e integrada da junção entre tecnologia e o negócio. Compreender como as decisões de curto, médio e longo prazo impactam uma empresa e como posso aprimorá-las através de análises profundas e tecnologicamente otimizadas para suportá-las é fundamental para o meu dia a dia no estágio.”

Sophia Mello Dias

Aluna de Sistemas de Informação

“Durante meu estágio, percebi que os conhecimentos de negócios foram fundamentais para uma experiência verdadeiramente enriquecedora. Eles me proporcionaram uma visão mais ampla sobre como as empresas operam e como as decisões são tomadas, permitindo-me entender melhor os desafios e objetivos da organização.”

Julia Rodrigues Togni

Aluna de Engenharia de Software



LÍDERES PREPARADOS PARA OS DESAFIOS DO MUNDO GLOBALIZADO

O Inteli valoriza a mobilidade internacional dos alunos como mais uma estratégia na formação de líderes globais.

Uma experiência internacional contribui com uma nova compreensão e perspectiva do mundo, aperfeiçoamento do idioma local, ampliação do networking, e desenvolvimento de habilidades emocionais, como adaptabilidade e resiliência.

O Escritório Internacional do Inteli é responsável pela elaboração de acordos internacionais, pela orientação para a mobilidade acadêmica, pela criação de cursos em parceria com instituições estrangeiras, até o recebimento de estudantes e docentes de outras nacionalidades.

“Queremos inspirar nossos alunos a explorar o mundo, abraçar o desconhecido e crescer como cidadãos globais. Para estudantes de graduação, o intercâmbio proporciona uma bagagem cultural e acadêmica inestimável e pode ser um trampolim para quem deseja expandir suas redes e colaborações. As mudanças de idioma e adaptação cultural podem ser desafiadoras, mas os benefícios superam em muito as dificuldades.”

Flávia Santoro

Diretora Acadêmica do Inteli

FACULDADES CONVENIADAS

O Escritório Internacional teve um ano repleto de atividades que contribuíram para a internacionalização da instituição e o enriquecimento da sua comunidade acadêmica.

CONFIRA OS PRINCIPAIS DESTAQUES DE 2023:

Associações e Fóruns

Participação ativa em associações internacionais de educação, como a Associação Brasileira de Educação Internacional (FAUBAI), o Forum of Education Abroad nos EUA e o NAFSA, fortalecendo laços de colaboração acadêmica e institucional.

Participação em Eventos

Marcamos presença em diversos eventos internacionais, incluindo o Congresso FAUBAI; encontro da Câmara de Comércio Brasil-Canadá; a BRASA para estudantes brasileiros no exterior; a Feira Education USA; o Fontys Partner Day, na Holanda.

Destaque para a 33ª Conferência Anual da EAIE em Rotterdam, em que a diretora acadêmica Flávia Santoro falou sobre a metodologia do Inteli ao lado da Zuyd University. A apresentação chamou

a atenção do público, assim como o modelo do ensino do Inteli.

Visitas ao Campus

Ao longo do ano, o Inteli recebeu visitas de diversas delegações internacionais, incluindo representantes de consulados como Espanha, Holanda, Alemanha, Reino Unido, EUA, Canadá, e de instituições acadêmicas como a Université d'Angers e a University of Tel Aviv, buscando avaliar programas de mobilidade acadêmica e estabelecer parcerias institucionais.

Captação de Parceiros Internacionais

Realizamos visitas estratégicas a instituições internacionais, como a Universidade Nova de Lisboa, a Universität Bayreuth na Alemanha e o Instituto Politécnico de Monterrey no México, com o intuito de apresentar o Inteli como um potencial parceiro institucional e conhecer programas de colaboração.

Mobilidade Acadêmica

Recebemos 13 alunos e 5 professores da Zuyd University of Applied Sciences da Holanda. Além disso, disponibilizamos o curso The Virtual Experience (VXP) aos nossos alunos, em parceria com a Full Sail University.

Edição de Seleção para Intercâmbio

Publicamos o Edital N. 01/2023, que regulamenta as condições para a seleção em programas de mobilidade internacional para alunos de graduação em universidades conveniadas ao Inteli. A partir do edital, os alunos foram selecionados para seguir em intercâmbio no segundo semestre de 2024.



CONTRIBUIÇÃO PARA O AVANÇO DAS PESQUISAS ACADÊMICAS EM TECNOLOGIA

Valorizamos a pesquisa acadêmica como uma ferramenta fundamental para impulsionar inovações tecnológicas e contribuir significativamente para o desenvolvimento econômico e social.

A pesquisa no Inteli é predominantemente de natureza tecnológica. Nosso modelo pedagógico é desenhado para que cada módulo de curso funcione como um projeto de desenvolvimento tecnológico, começando com uma demanda real do mercado e seguindo com um aprofundamento teórico robusto.

Os estudantes são incentivados a explorar e a aplicar o conhecimento adquirido para desenvolver soluções inovadoras, cujos resultados são documentados em relatórios técnicos e apresentações.

No âmbito das publicações acadêmicas, a qualidade e a inovação dos trabalhos do Inteli têm sido consistentemente reconhecidas em eventos acadêmicos nacionais e internacionais, reforçando o valor e a relevância de nosso modelo educacional.

Além disso, as publicações em congressos e periódicos de instituições renomadas, como a Sociedade Brasileira de Computação (SBC) e o Institute of Electrical and Electronics Engineers (IEEE), comprovam o alto padrão e a relevância dos estudos realizados em nossa instituição.

“A integração de pesquisa e educação no Inteli destaca o nosso compromisso em contribuir de forma significativa para a comunidade científica e tecnológica global. Nossa visão é continuar a expandir nossas atividades de pesquisa, aumentando o número de pesquisadores e orientadores e incentivando colaborações que atravessam fronteiras acadêmicas e industriais.”

Henrique Paiva

Professor e Coordenador de Pesquisa e Extensão do Inteli

EM 2023:

12
PUBLICAÇÕES

4
PERIÓDICOS

8
CONFERÊNCIAS

PERIÓDICOS

AUTORES	REFERÊNCIA BIBLIOGRÁFICA COMPLETA
Prof. Henrique Paiva Prof. Victor Hayashi Aluno: Vitor Augusto Menten de Barros	Barros, V. A. M., Paiva, H. M., & Hayashi, V. T. (2023). Using PBL and Agile to Teach Artificial Intelligence to Undergraduate Computing Students. IEEE Access, vol. 11, 77737-77749.
Prof. Marcelo Gonçalves Prof. Renato Penha Instituição de Colaboração: Universidade Nove de Julho Universidade São Judas Tadeu	Gonçalves, M., Penha, R., da Silva, L., Kniess, C., & Bizzarias, F. (2023). Technological tools for project management in the digital transformation context: Ferramentas tecnológicas para gestão de projetos no contexto da transformação digital. Concilium, 23(5), 381-397.

<p>Prof. Marcelo Gonçalves Prof. Renato Penha</p> <p>Instituições de Colaboração: Universidade Nove de Julho Universidade Estadual do Piauí</p>	<p>Gonçalves, M. L. A, Penha, R., Silva, L. F., & Vasconcelos, V. N. S. A. (2023) A model for operating digital transformation projects in an organization. International Journal of Scientific Management and Tourism, Curitiba, 9 (4), 2472-2521.</p>
<p>Prof. Jefferson Oliveira Profa. Kizzy Terra</p>	<p>Oliveira, J, Terra, K. (2023). IA Generativa: técnicas, oportunidades e os desafios de autoria. Revista Brasileira de Propriedade Intelectual.</p>

CONFERÊNCIAS

AUTORES	REFERÊNCIA BIBLIOGRÁFICA COMPLETA
<p>Prof. Henrique Paiva Prof. Victor Hayashi Profa. Monica Anastassiu Prof. Mauricio Garcia Profa. Flávia Santoro</p>	<p>Paiva, H.M, Hayashi, V. T., Anastassiu, M, Garcia, M. & Santoro, F.M. (2023). Real-Life Project-Based Learning in Introductory Programming: a Game for Cancer Prevention. IEEE TALE - International Conference on Teaching, Assessment and Learning for Engineering, pp.1-6.</p>
<p>Prof. Henrique Paiva</p> <p>Aluna: Amanda Fontes</p> <p>Instituição de Colaboração: Universidade Federal de São Paulo</p>	<p>Fontes, A.R, Paiva, H.M, & Berton, L. (2023). Project-Based Learning in the Development of a Job-Matching Website for Women in STEM. IEEE TALE - International Conference on Teaching, Assessment and Learning for Engineering, pp. 1-8.</p>
<p>Prof. Victor Hayashi Profa. Flávia Santoro Prof. Vitor Quiroz</p>	<p>Hayashi, V. T., Santoro, F. M., & de Quiroz, V. B. R. (2023). Desenvolvimento de Jogos por Alunos no Processo de Ensino Aprendizagem de Internet das Coisas. In: Anais do VIII Congresso sobre Tecnologias na Educação (pp. 153-162). SBC.</p>
<p>Prof. Victor Hayashi Prof. Renato Penha</p> <p>Alunos Gabriela Silva Lucas Vieira Luiz Ferreira Raduan Muarrek Sophia Dias Vitor Oliveira</p>	<p>Hayashi, V., Penha, R., Silva, G., Vieira, L., Ferreira, L., Muarrek, R., Dias, S., Oliveira, V. (2023). Seguros Mútuos com Smart Contracts via Blockchain. 7º Workshop Regional de Segurança da Informação e de Sistemas Computacionais (WRSeg 2023), pp. 79-84, SBC.</p>

<p>Prof. Victor Hayashi Prof. Egon Daxbacher Profa. Flávia Santoro</p> <p>Alunos Elisa Flemer Luiz Borges Henrique Lima Mateus Silva Tainara Teixeira Daniel Barzilai</p>	<p>Hayashi, V. , Daxbacher, E., Santoro, F., Flemer, E., Borges, L., Lima, H., Silva, M., Teixeira, T. & Barzilai, D. (2023). Sistema de Internet das Coisas com Código Aberto para Monitoramento de Estufas. In: 2023 15th IEEE International Conference on Industry Applications (INDUSCON) (pp. 1360-1367). IEEE.</p>
<p>Profa. Julia Stateri</p> <p>Instituição de Colaboração: Universidade Paulista</p>	<p>Goulart, L. A.; Stateri, J. Gay For Pay: Uma crítica à monetização dos afetos queer. In: Intercom - 46º Congresso Brasileiro de Ciências da Comunicação. Anais eletrônicos. [...] Belo Horizonte: PUC Minas.</p>
<p>Prof. Guilherme Cestari</p> <p>Alunos Caio Teixeira de Paula Heitor Prudente Pedro Bannwart Raissa Melo Raphaela Guiland Ferraz Yan Coutinho</p>	<p>Paula, Caio Teixeira de, et al. O talento de delegar: testagem de um jogo para o aperfeiçoamento de soft skills em treinamentos oferecidos por RH terceirizado. SBGames 2023., no prelo.</p>
<p>Prof. Renato Penha Prof. Henrique Paiva</p> <p>Aluno Lucas Vieira</p>	<p>Vieira, L., Penha, R., Paiva, H. (2023). Estudo de Caso: Desenvolvimento de Jogos Digitais para Promover a Educação Financeira. 23º Congresso Nacional de Iniciação Científica - CONIC - SEMESP.</p>

CONHEÇA A PRODUÇÃO ACADÊMICAS DO INTELI

WWW.INTELI.EDU.BR/PRODUCAO-ACADEMICA/

“Nosso objetivo para os próximos anos é ampliar o nosso time de pesquisadores e orientadores de Iniciação Científica para enriquecer o ambiente acadêmico. Outras metas incluem estreitar os laços com outras instituições para fomentar colaborações e aumentar nossas publicações em periódicos de prestígio como SBC, IEEE, e ACM.”



Flávia Santoro
Diretora Acadêmica

Programa de Iniciação Científica

O nosso programa de Iniciação Científica (IC) estimula estudantes a engajarem-se em pesquisa formal. Os projetos desenvolvidos sob o programa atendem aos rigorosos padrões acadêmicos para publicação em congressos e revistas especializadas, além de proporcionar aos estudantes experiências enriquecedoras que complementam sua formação técnica e profissional.

Os resultados desses projetos são compartilhados através de nossa participação ativa em eventos acadêmicos. É um requisito do programa de Iniciação Científica que cada aluno documente os resultados do seu trabalho em um artigo científico, que deve ser enviado a um congresso ou periódico. A redação do artigo é parte relevante da formação acadêmica do aluno e a publicação assegura o reconhecimento da qualidade de seu trabalho pela comunidade científica.

Bolsistas de Iniciação Científica em 2023:

Amanda Ribeiro Fontes

Bianca Cassemiro Lima

Lucas Vieira

Priscila Falcão dos Santos

Vinícius Kenji Kumagai

Vitor Augusto Menten de Barros



EXCELÊNCIA ACADÊMICA E APAIXONADOS PELA EDUCAÇÃO

86

DOCENTES INTELI

No Inteli, nosso corpo docente é formado por profissionais altamente qualificados e apaixonados pela educação, divididos em duas categorias fundamentais para nossa metodologia de ensino. Os docentes orientadores, responsáveis por coordenar os projetos integradores e conduzir avaliações, garantem uma experiência de aprendizado holística. Em paralelo, os docentes instrutores, especialistas em conteúdos técnicos específicos, fornecem o conhecimento necessário para a execução dos projetos.

Todos são mestres ou doutores, reconhecidos em suas áreas de atuação, e desempenham um papel crucial no desenvolvimento dos nossos alunos, ajudando-os a criar soluções inovadoras para problemas reais. Através desta interação dinâmica e produtiva, nosso corpo docente ensina e inspira, preparando os líderes tecnológicos do futuro para os desafios do mundo contemporâneo.



“No Inteli, integro minha experiência em engenharia de produção, processos, big data e inteligência artificial para concretizar a visão de formar alunos conectados com as demandas do mundo contemporâneo.”

AFONSO CESAR LELIS BRANDÃO

Engenheiro e pesquisador, trabalha na área de indústria e processos de qualidade utilizando IA e arquitetura de software.



“O Inteli me proporciona essa experiência de contribuir para a formação de profissionais por meio de uma metodologia baseada em solução de problemas reais.”

ANA CRISTINA DOS SANTOS

Professora, Gestora Acadêmica e Educação Corporativa e 28 anos de experiência docente e gestão. Doutora em Engenharia Biomédica (POLI-USP)



“O Inteli afunila diversos pilares do ensino contemporâneo, como aulas invertidas, infraestrutura moderna, conexão direta com o mercado, trabalho individual e em equipe dos alunos, metodologia ágil, sprints, valorização do docente e do discente.”

ANDRÉ GODOI

Internet of Things e Sistemas Embarcados. 19 anos de experiência no Ensino e Mercado. Doutor em Engenharia Elétrica e Computação (Mackenzie).



“Sou professora no Inteli porque acredito no poder das experiências e na liberdade decorrente do domínio dos meios.”

BRUNA MAYER COSTA

Artista Multimídia, Designer e Professora. Pesquisa as relações entre Arte, Ciência e Tecnologia. Mestre em Artes Visuais pela Universidade de São Paulo.



“No fim do dia, me arrisco a dizer que o Inteli é o único lugar que conheço e fiz parte que estimula, acrescenta e multiplica, ao mesmo tempo, todas essas vivências.”

CESAR ALMIÑANA

Engenheiro, diretor de projetos e professor de negócios e Inteligência Artificial. Mestre em Engenharia Elétrica e Computação pelo Mackenzie.



“No Inteli, sou incentivado a promover, junto com alunos e professores, a integração de atitudes e posturas empreendedoras, habilidades sociais e de comunicação, compreensão de dinâmicas socioculturais e de mercado, análise crítica contextualizada, capacidade de articulação e empatia.”

CLAUDIO ANDRÉ

Sistemas de Informação, Estratégia e Gestão de Negócios Online, Educação Empreendedora Digital. 30 anos de experiência acadêmica e mercado corporativo. Pós-doutorado em Informática (UFRGS).



“Com uma metodologia centrada na resolução de problemas do mundo real, tenho a honra de desempenhar um papel significativo na capacitação de indivíduos para o sucesso em suas carreiras.”

CRISTIANO DA SILVA BENITES

Professor Especialista em Pensamento Computacional, pesquisador na área de IA para soluções na área da saúde e educação inclusiva, 18 anos de experiência em mercado e docência. Doutor em Engenharia Elétrica e Computação pela Mackenzie



“O Programa de Bolsas, o ambiente saudável e o trabalho colaborativo fazem do Inteli um projeto de vida profissional. Ser professora no Inteli é uma oportunidade de participar de um projeto inovador na educação.”

CRISTINA GRAMANI

Matemática, Pesquisa Operacional e Business Analytics. 21 anos de experiência na academia e em consultorias. Doutorado-Sanduiche no Centre de Recherche sur les Transports da Université de Montreal - Canadá (2000).



“No Inteli estamos imersos em um ambiente que valoriza a inovação e a criatividade. Nesse ambiente nós tratamos de situações reais complexas que requerem o desenvolvimento de formas sofisticadas de pensamento, em um clima colaborativo e harmonioso.”

DIOGO MARTINS GONÇALVES DE MORAIS

Professor de Estatística e Matemática aplicada nas Engenharias e Administração. Pós-doutorado pelo programa de Engenharia e Gestão da Inovação da Universidade Federal do ABC - UFABC.



“Minha trajetória profissional sempre foi pautada por dois grandes eixos: o acadêmico e o de mercado.. No Inteli, é possível realizar o sonho de unir estes dois eixos, com um ensino baseado em projetos reais.”

EGON F DAXBACHER

Gestão de Projetos, Estratégia e Inovação, 14 anos de experiência acadêmica e 25 anos de mercado. Doutorando em Ciência da Computação (UFPE)



“O Inteli faz parte de um projeto de vida profissional, que me possibilita crescimento e aprimoramento em minhas formações e atuações anteriores”.

FABIANA MARTINS DE OLIVEIRA

Comunicóloga, Curadora em Artes, Design Digital, Produtora e Gestora de Projetos e 16 anos de experiência na academia e no mercado. Doutora em Tecnologias da Inteligência e Design Digital (PUC/SP)



“No Inteli, tenho a oportunidade de contribuir para que os alunos tenham uma formação de excelência que os aproxima da realidade do cotidiano de um profissional de Computação”.

FILLIPE RESINA

Ciência da Computação. 4 anos de experiência no mercado e 2 anos e meio na academia. Doutor em Ciência da Computação (IME-USP).



“O Inteli é um sonho que se tornou realidade. Fazer parte de uma iniciativa educacional inovadora, com um time competente, comprometido e colaborativo é a prova que podemos fazer a diferença na Educação transformando a vida das pessoas por meio da tecnologia”.

FILIFE GONÇALVES

Professor de paixão e profissão, há 12 anos lidera experiências educativas transformadoras em instituições de ensino e organizações. Mestre em Educação (FE-USP).



“Tenho o maior orgulho em participar dessa transformação que a faculdade promove em seus alunos e principalmente na sociedade, preparando-os para o mercado de trabalho de uma forma totalmente diferenciada”.

FERNANDO PIZZO RIBEIRO

Engenheiro elétrico. Mais de 15 anos de experiência como docente universitário nas disciplinas relacionadas à matemática. Doutorando em Engenharia Elétrica.



“Junto a um time de pessoas que amam o que fazem e acreditam que podemos tornar o país um lugar melhor para todos.”

FLAVIA SANTORO

Sistemas de Informação, Gestão de Negócios, 24 anos de experiência. Pós-doutorado (Université Pierre-Marie Currie/Sorbonne - França e Queensland University of Technology - Austrália)



“Acredito que o Inteli me presenteou com uma estrutura que facilita e amplifica muito a prática educacional, desde os laboratórios até as relações interpessoais.”

FRANCISCO ESCOBAR

UX Designer, Game Designer, Filósofo, 20 anos de experiência como professor e desenvolvedor. Doutorando em Artes Visuais (Unicamp).



“Com um time de professores altamente capacitados e engajados, com trabalho colaborativo, espero contribuir para uma formação de excelência dos estudantes, especialmente no desenvolvimento das competências matemáticas.”

GERALDO MAGELA SEVERINO VASCONCELOS

Professor na área de Física, Matemática e Estatística com 10 anos de experiência no Ensino Superior. Mestrado em Física (Unicamp)



“Aqui, a integração entre universidade e mercado nos dá liberdade para investigar e explorar como a inovação pode aparecer em diferentes áreas. Ser professor no Inteli vai além de só dar aulas e corrigir trabalhos, é sempre colaborar em projetos para conhecer e resolver todos os tipos de problema.”

GUILHERME HENRIQUE DE OLIVEIRA CESTARI

Professor e pesquisador de Design/UX nas áreas de Computação, Design e Jogos Digitais, especializado em Semiótica. Doutor em Tecnologias da Inteligência e Design Digital (TIDD) pela PUC-SP.



“Entendo a proposta do Inteli como uma revolução no ensino de tecnologia no Brasil.”

HENRIQUE MOHALLEM PAIVA

Simulações Computacionais, Sistemas de Controle Automático, 20 anos de experiência em pesquisa e desenvolvimento tecnológico. Pós-doutorado (Universidade Concordia, Canadá)



“No Inteli, ser professor significa se aventurar em um ecossistema onde educação é sinônimo de inovação, criatividade e a aplicação prática do saber.”

HERMANO PEIXOTO DE OLIVEIRA JUNIOR

Profissional de Tecnologia da Informação e professor universitário na área de computação e engenharia elétrica. Mestre em Ciência da Computação pela UNICAMP.



“O Inteli tem representado uma jornada de crescimento pessoal e profissional. Essa metodologia alimenta minha paixão pelo ensino e me dá uma sensação constante de propósito, porque sei que estou contribuindo de verdade para o desenvolvimento e o sucesso dos meus alunos.”

JEFFERSON DE OLIVEIRA

Professor e Pesquisador em Ciência da Computação, Engenharia de Software e Inteligência Artificial. Doutor em Ciência da Computação pelo Instituto de Matemática e Estatística da USP (IME-USP).



“O Inteli me possibilita enquanto professor a mesclar as melhores práticas de mercado com uma metodologia de ensino própria, que certamente formará profissionais que contribuirão para uma sociedade melhor.”

JOSÉ ROMUALDO DA COSTA FILHO

Professor dos cursos de Engenharia de Software, com foco em transformação digital, adoção de nuvem e agilidade. Mestre em Gestão de Projetos, Uninove.



“O Inteli proporciona um ambiente de inovação que acolhe ideias disruptivas e criativas, com o dinamismo necessário ao mundo contemporâneo no qual nos encontramos”.

JULIA STATERI

Design, Produção Cultural e Gamificação. 20 anos de experiência na área de games e 16 anos de experiência acadêmica. Pós-doutorado no Programa de Tecnologias da Inteligência e Design Digital - TIDD (PUC-SP).



“Alinhando teoria e prática, como professora, tenho a oportunidade de participar da formação dos líderes do futuro do nosso país, isto também me motiva a continuar me aprimorando e atualizando para inspirar os alunos a buscarem ser suas melhores versões”.

KIZZY TERRA

Graduação em Engenharia de Computação, mestrado em Modelagem Matemática da Informação e doutoranda em Inovação em Sistemas TIDD pela PUC-SP.



“O Inteli nasceu para transformar e é uma grande oportunidade para desenvolver todo o seu potencial, impactando positivamente a vida das pessoas e o mundo”.

LAÍZA RIBEIRO SILVA

Tecnologias Educacionais, Gamificação, Interação Humano-Computador, 5 anos de experiência na academia. Doutoranda em Ciências da Computação e Matemática Computacional (ICMC-USP).



LISANE VALDO

Formada em engenharia elétrica com ênfase em Telecomunicações pela FEI-SP, mestre e doutoranda em Gestão da Inovação, área Administração também pela FEI-SP. É Co-chair do Advisory Committee de LIF (Líderes em Inovação) da Royal Academy of Engineering da qual é membro desde 2015.

Possui mais de 15 anos de experiência em Gestão da Inovação, tendo trabalhado na França, em Versailles, como gestora de uma jovem empresa inovadora e no Brasil como sócia e CBO (Chief Executive Business) de startups na área de IA.



“No Inteli, tenho a oportunidade de ajudar na formação de indivíduos para atuarem com projetos de maneira colaborativa e contribuindo para o desenvolvimento de competências técnicas e interpessoais para o contexto tecnológico demandado pelo mercado.”

MARCELO GONÇALVES

Sistemas de Informação. 38 anos de experiência no mercado de Tecnologia da Informação e 18 anos de experiência na academia. Doutorado em Administração (Uninove, com módulo na Bentley University - EUA)



“Poucos educadores podem formar seus alunos combinando a sólida bagagem acadêmica com uma abordagem prática e atenta nas demandas da sociedade. Ser professor do Inteli é ser parte dessa história.”

MAURICIO GARCIA

Inovação, Tecnologia e Negócios Digitais, 40 anos de experiência acadêmica e profissional. Doutorado (USP).



“Fazer parte deste time é acreditar na formação de futuros líderes de tecnologia em nosso país por meio da educação.”

MICHELE BAZANA DE SOUZA

Graduação em Engenharia Elétrica. 18 anos de experiência acadêmica na área de engenharia. Mestrado em Engenharia Mecânica, área de concentração em Automação Industrial e Robótica (UNITAU)



“O projeto do Inteli é inovador pois vai além do desenvolvimento das competências necessárias, abrangendo princípios, valores, liderança, empreendedorismo e visão de negócio para os nossos alunos.”

MONICA ANASTASSIU

Engenheira de Software, Sistemas de Informação, Gestão de Tecnologia da Informação, Gestão de Projetos, Gestão de Processos de Tecnologia e de Software, 10 anos de experiência na academia e 40 anos no mercado. Doutorado em Informática (Unirio).



“O Inteli promove também um modelo de inclusão para as pessoas, trazendo oportunidades para todos os interessados em fazer parte dessa imersão.”

MURILO ZANINI DE CARVALHO

Automação Industrial, Sistemas Embarcados, IA e desenvolvimento Full Stack. 11 anos de experiência na academia e no mercado. Mestrado em Engenharia da Informação, Universidade Federal do ABC, UFABC



“Como docente, estou encantada com a metodologia e a prática Inteli. Sinto-me honrada e entusiasmada em contribuir na formação dos futuros profissionais que certamente atuarão para o fomento de oportunidades, bem como para a mitigação de desigualdades no nosso país.”

NATALIA VARELA DA ROCHA KLOECKNER

Professora nas áreas de gestão de negócios e supply chain. Mais de 10 anos de experiência no mercado e na docência. Doutoranda em Administração (USP).



“É uma honra contribuir para a formação de jovens que certamente serão responsáveis pela construção de um Brasil com mais oportunidades em um futuro breve.”

PEDRO TEBERGA

Gestão de Negócios, Empreendedorismo, Inovação, 10 anos de experiência. Doutorado em Administração – FEA / USP.



“Sempre acreditei que os alunos precisam estar no centro do processo de aprendizagem, o que significa romper com um processo de educação tradicional, valorizando metodologias inovadoras em sala de aula. O Inteli fornece todo o suporte para que tudo isso ocorra, simplesmente por estar no seu DNA.”

RAFAEL JACOMOSSO

Professor de Economia e Direito nos cursos de Engenharias e Negócios. Mais de 20 anos de experiência profissional corporativa e de docência. Pós-Doutorado em Economia das Organizações (FEA-USP).



“Ter a possibilidade de atuar como orientador junto aos alunos e auxiliar no processo de transformação de carreira e de vidas deles é motivador, assim como ter como colegas excelentes acadêmicos e profissionais de mercado.”

RAFAEL TSUJI MATSUYAMA

Professor Orientador no Curso de Engenharia de Computação. Empresário e Consultor com 16 anos de experiência de mercado. Mestrado em Ciências na POLI-USP.



“O Inteli traz uma proposta inovadora no Brasil, unindo teoria e prática na construção de projetos desafiadores, ao mesmo tempo que prepara profissionais com visão empreendedora e de liderança.”

RAFAEL WILL M DE ARAUJO

Gestão de Negócios, Empreendedorismo, Inovação, 10 anos de experiência. Doutor em Ciência da Computação (IME/USP)



“O Inteli é o espaço onde contribuo para a formação de líderes, utilizando uma metodologia centrada em soluções reais, junto a um time incrível comprometido com um Brasil melhor.”

RAPHAEL GARCIA MOREIRA

Professor, Empreendedor e Engenheiro de Patentes com foco em IA. Desde 2006, envolvido em projetos com equipes multidisciplinares. Doutorado em Engenharia Microeletrônica pela Escola Politécnica de Engenharia Elétrica da USP.



“A combinação de executivos, de especialistas em gente, de membros do escritório de projetos, direcionados pela linha de ensino baseado em projetos com a indústria, suportado por especialistas em matrizes e normas curriculares de ensino, faz do Inteli um ambiente cheio de oportunidades em termos de ensino e pesquisa.”

REGINALDO ARAKAKI

Professor Doutor em Engenharia de Computação e Sistemas Digitais pela USP. Doutor em Engenharia de Computação e Sistemas Digitais, EPUSP.



“Acredito que ao aliar o conhecimento profissional junto à pesquisa acadêmica é uma maneira de preparar os estudantes à realidade das organizações de tecnologia.”

RENATO PENHA

Sistemas de Informação. 25 anos de experiência no mercado de Tecnologia da Informação e 12 anos de experiência na academia. Pós-doutorado em Administração/Gestão de Projetos (Uninove, com módulo na Bentley University - EUA)



“No Inteli, a metodologia de ensino é moderna e eficiente. Aliado a isso, temos um time de profissionais engajados, capacitados e experientes.”

RICARDO MISSORI

Física (Óptica Quântica e Ensino de Física e Matemática), 19 anos de experiência em docência. Doutor em Ciência (Unicamp).



“Quero contribuir para uma vida melhor para todos pela tecnologia, pela educação, pelo trabalho e pela inspiração.”

RODOLFO RIYOEI GOYA

Computação. 44 anos de experiência em todas as áreas ligadas à computação. Mestrado em Engenharia Elétrica - Modalidade Sistemas Eletrônicos Digitais e Microeletrônica (Poli-USP).



“O modelo de ensino do Inteli é o que eu desejaria se tivesse que recomendar os meus estudos do zero, portanto me empenho para oferecer esse modelo de ensino para outros alunos.”

RODRIGO MANGONI NICOLA

Robótica, Automação, Sistemas Embarcados e IA. 6 anos de experiência na academia e no mercado. Mestre em Engenharia Aeronáutica e Mecatrônica (ITA).



“No Inteli, tenho a oportunidade de compartilhar com os alunos a importância de criarmos juntos tecnologias inovadoras, humanizadas e éticas, com valores de diversidade, inclusão e sustentabilidade”.

SÉRGIO VENÂNCIO

Experiência do Usuário, Design de Interação, Artes e Novas Tecnologias e 13 anos de experiência no mercado, 7 anos como professor e pesquisador. Doutorando em Artes Visuais(ECA/USP).



“No Inteli, o desafio de desenvolver projetos estimula a aprendizagem dos alunos, encorajando-os a aplicar aquilo que já estudaram para a solução de problemas concretos”.

TOMAZ MIKIO SASAKI

Desenvolvimento de Sistemas e Arquitetura de Software. 27 anos de experiência. Mestre em Engenharia Mecânica (Poli-USP).



“Como professora no Inteli, vejo a abordagem inovadora de aprendizado baseado em projetos como uma oportunidade enriquecedora de trabalhar o ensino superior no Brasil. Essa dinâmica desafia minhas práticas pedagógicas, permitindo-me integrar teoria e prática de forma significativa”.

VANESSA TAVARES NUNES

Professora Orientadora do Curso de Engenharia de Software Fundadora da empresa SE7Ti - Tecnologia e Informação que atua em consultoria e treinamento em Arquitetura Corporativa. Pós-Doutorado pelo Programa de Pós-Graduação em Computação da UFF e de Informática da UnB.



“No Inteli, vi a oportunidade de ajudar a construir um modelo de ensino inovador que aproxima as demandas das empresas das possibilidades tecnológicas da formação dos alunos utilizando o método de aprendizado baseado em projetos”.

VICTOR HAYASHI

Segurança da Informação, Internet das Coisas, Engenharia de Software e Sistemas Conversacionais. 7 anos de experiência. Mestre em Engenharia da Computação (Poli-USP).

**ALUNO
NO CENTRO**

2023

**CONHEÇA O PERFIL DOS
NOSSOS “INTELERS”**

ALUNO NO CENTRO



JOVENS PROTAGONISTAS DO FUTURO

No Inteli, acreditamos que desafiar nossos alunos com um modelo educacional inovador é fundamental para transformá-los em líderes jovens e protagonistas de suas próprias jornadas. O perfil de nossos alunos reflete um alto desempenho acadêmico combinado com resiliência, criatividade, empreendedorismo e uma curiosidade voraz.

Qual o denominador comum entre esses jovens talentosos? O desejo de aplicar o conhecimento para criar um impacto social significativo por meio da tecnologia.

Os alunos do Inteli vêm de diversas origens e trajetórias, o que permite uma sinergia que potencializa o aprendizado e a inovação dentro do nosso campus. Eles são instigados a trabalhar colaborativamente, desenvolvendo projetos que não apenas resolvem problemas complexos, mas também promovem mudanças sociais. Nosso ambiente acadêmico incentiva os alunos a serem persistentes, resilientes e a adotarem uma abordagem de aprendizado contínuo.

“Toda essa experiência me deixa muito mais preparado para o mercado de trabalho. O que eu vivo aqui, nenhuma outra faculdade no Brasil pode me oferecer.”

Maurício de Azevedo Neto
Aluno de Ciência de Computação

“O canal de comunicação é bem fluido e toda a equipe docente nos auxilia ao máximo na resolução de dúvidas e problemas.”

Bianca Casseiro
Aluna de Engenharia de Computação

“O processo seletivo do Inteli combina a nota da avaliação com o seu histórico escolar, conquistas pessoais e para a comunidade e as suas ambições futuras. Ou seja, eles olham para a sua história de vida e o que você quer fazer depois da graduação.”

Livia Coutinho
Aluna de Engenharia de Software

“Ter contato com os clientes e ver o protótipo criando forma já é uma chance de sentir como será o nosso dia a dia quando entrarmos no mercado de trabalho.”

Sarah de Miranda Ribeiro
Aluna de Ciência da Computação

“Aqui é um lugar para você se conectar com a tecnologia, com as pessoas e com a natureza. Eu me apaixonei por esse lugar.”

José Vitor Alencar
Aluno de Engenharia de Computação

ESCRITÓRIO DE PROJETOS

- Prospectar projetos do mercado - desafios reais
- Conectar projetos do mercado com currículo acadêmico
- Fomentar autonomia dos alunos

CENTRO DE DESENVOLVIMENTO DE LIDERANÇA

- Mapeamento de competências comportamentais
- Desenvolvimento de competências de liderança
- Atendimento de coaching bimestralmente individual
- Centro de Carreiras e prospecção profissional individualizada



INFRAESTRUTURA QUE PROMOVE SAUDABILIDADE

- Academia aberta
- Alimentação saudável
- Atividades para cuidados da saúde física e mental

APOIO PSICOPEDAGÓGICO E EMOCIONAL

- Mapear estratégias eficazes de aprendizagem
- Encaminhamento para profissionais em casos de necessidade de acompanhamento psicológico
- Suporte em como lidar com emoções e outros desafios comportamentais em grupo ou individualmente

ETNIA

70%

BRANCOS

26%

PRETOS
E PARDOS

2%

AMARELOS

1%

NÃO DECLARADO

IDADE

12%

ATÉ 19 ANOS

13%

A PARTIR
DE 23 ANOS

75%

DE 20 A
22 ANOS

GÊNERO

74%

MASCULINO

26%

FEMININO

1%

OUTRO

TIPO DE BOLSA

85%

INTEGRAL

15%

PARCIAL

CURSOS

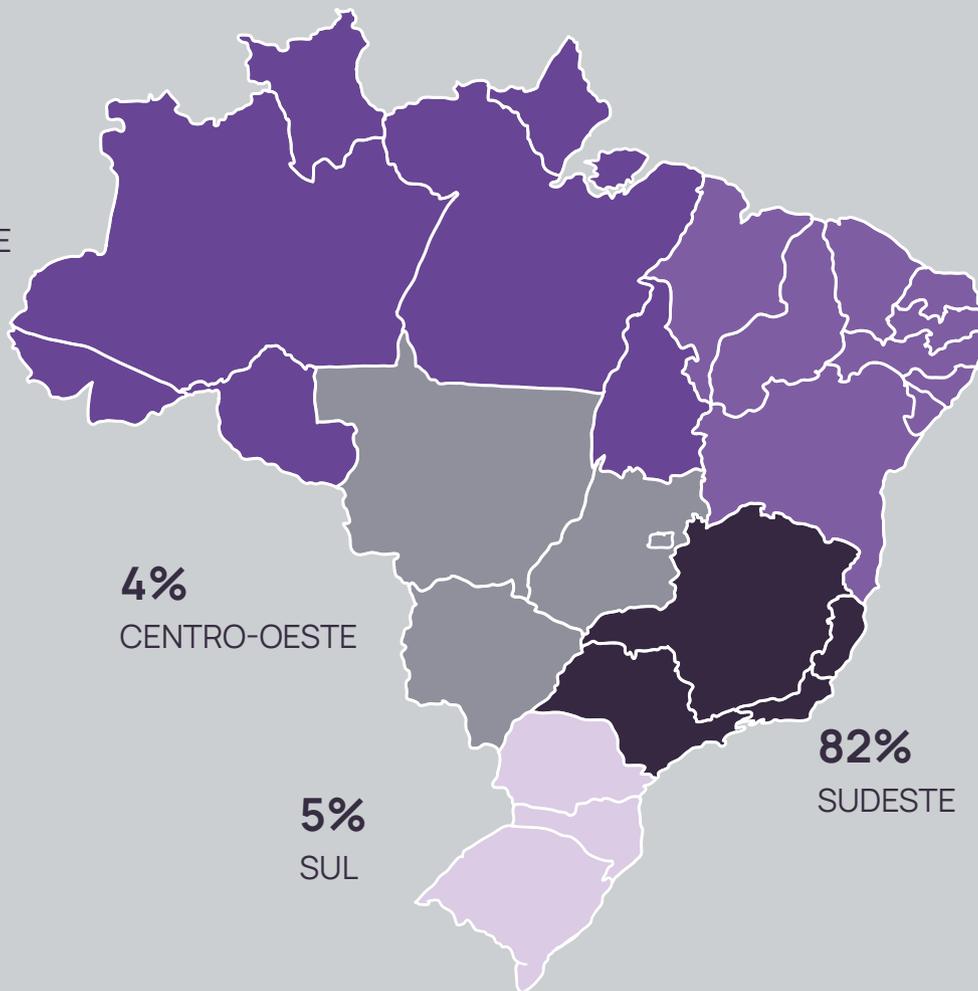
36% CIÊNCIA DA
COMPUTAÇÃO33% ENGENHARIA
DE SOFTWARE27% ENGENHARIA DE
COMPUTAÇÃO15% SISTEMAS DE
INFORMAÇÃO

ESTADO

ALUNOS DE 83 CIDADES
DIFERENTES DO BRASIL

2%

NORTE



7%

NORDESTE

4%

CENTRO-OESTE

5%

SUL

82%

SUDESTE

ORGANIZAÇÕES ESTUDANTIS



PROTAGONISMO DOS ALUNOS EM AÇÃO: COMO AS ORGANIZAÇÕES ESTUDANTIS ENRIQUECEM A JORNADA ACADÊMICA.

As organizações estudantis têm como finalidade desempenhar um papel fundamental no enriquecimento da experiência educacional dos alunos, oferecendo uma ampla gama de oportunidades de envolvimento extracurricular e desenvolvimento pessoal.

As organizações são entidades diversas e dinâmicas, compostas por estudantes que compartilham interesses comuns, objetivos acadêmicos, profissionais, culturais, sociais ou cívicos. Elas funcionam como microcosmos da vida em comunidade dentro do ambiente acadêmico, proporcionando um espaço vital para a expressão de talentos individuais, o fortalecimento de habilidades de liderança, o fomento do espírito de colaboração e o cultivo de valores éticos e cívicos.

Atualmente, o Inteli possui 21 clubes, com temáticas que permeiam a área de tecnologia, liderança, sustentabilidade, finanças, robótica, literatura, empoderamento feminino, diversidade, e etc.



Central Estudantil

A Central Estudantil promove uma autogestão acompanhada, fomentando colaboração, troca de boas práticas e ferramentas para os grupos estudantis operarem de forma autônoma e coesa. Funciona também como um canal de comunicação com a faculdade.



Atlética

A Atlética se empenha em criar uma comunidade vibrante e engajada, com o objetivo de estabelecer uma identidade sólida e uma tradição duradoura. Voltada para cultivar valores como união e colaboração, a atlética promove o espírito esportivo enquanto incentiva uma rica vivência universitária.



Movimento Negro Benedito Caravelas

O coletivo de alunos Negros do Inteli tem o objetivo de trazer visibilidade e conscientização de raça nos espaços. Além disso, como coletivo eles propõem projetos para toda a comunidade do Inteli, além de fazer muitas parcerias com outros clubes.



Blockchain

A organização se propõe a levar conhecimento não só para quem quer aprender mais sobre o assunto, mas também para quem não está familiarizado com blockchain e tecnologias adjacentes.



Clube do Livro

O objetivo do Clube é unir a comunidade acadêmica através do amor pela leitura e momentos de descontração.



Clube de Robótica

O clube foi idealizado para os alunos interessados em aprender hardware/software aplicado a projetos. Tem o objetivo de utilizar a criatividade, propor soluções a projetos e competições e evoluir em conjunto.



Comunidade Wave

O objetivo da comunidade é conectar, divulgar, captar e mentorar jovens talentos em potencial que possuam perfil e objetivos aproximados aos do Inteli, para que possam ser aprovados no processo seletivo.



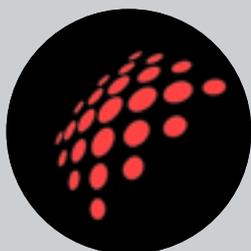
Clube de Música

O Clube de Música é voltado para os alunos que possuem algum interesse em desenvolver a habilidade de tocar algum instrumento musical. Tem o objetivo de fomentar a cultura e a participação em eventos da comunidade no Inteli.



Echosec

Clube voltado para alunos que gostam do tema de Cyber Security, desde a parte introdutória de segurança da informação até a execução de teste em ambientes de vulnerabilidade.



Finance

A liga de mercado financeiro do Inteli reúne alunos interessados no tema para networking e conexões.



Greentech

Clube de Sustentabilidade e Tecnologia. Esse é o nome dado à tecnologia de iniciativa verde, que procura ser uma solução aos problemas que envolvem o meio ambiente.



Grace Hopper

O coletivo feminino tem a ambição de promover o protagonismo e a liderança feminina no cenário da tecnologia, buscando oferecer oportunidades de desenvolvimento profissional, mentoria, networking e apoio para as alunas interessadas em ingressar e se destacar no campo da tecnologia.



Inteli Jr.

A Inteli Jr. é inteiramente formada e gerida por alunos do Inteli, tendo como principais objetivos enriquecer o aprendizado prático dos universitários nas suas respectivas áreas de atuação. Além de aproximar significativamente o mercado de trabalho do ambiente acadêmico, a Inteli Jr. opera com total autonomia em relação à direção da instituição, permitindo uma gestão independente e proativa.



Liga de Empreendedorismo

A Liga é uma iniciativa destinada aos alunos interessados em empreendedorismo. Proporciona um ambiente enriquecedor onde os estudantes têm a oportunidade de aprender diretamente com convidados de diversos setores, além de oferecer aulas e sessões de mentoria, apoiando os alunos no desenvolvimento e na concretização de seus próprios projetos empreendedores.



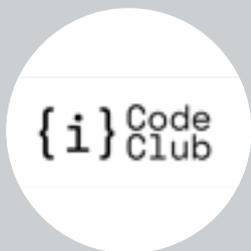
Inteli Game Lab

O clube foi projetado especialmente para estudantes apaixonados pelo universo dos games. Criado para atender tanto aqueles que já se identificam com a área quanto os que estão começando, o clube participa ativamente de eventos relacionados a jogos e também oferece aulas para iniciantes de como produzir games.



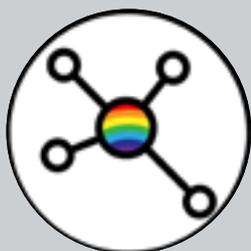
Inteli Research

O objetivo do Clube é fomentar e incentivar a curiosidade pela pesquisa científica, buscando apoiar e direcionar os alunos para a construção de artigos científicos com qualidade e excelência.



Code Club

O Code Club visa capacitar, inspirar e unir comunidades por meio da educação em programação, promovendo inclusão digital, equidade de gênero e acessibilidade, impulsionando a próxima geração de talentos tecnológicos.



Coletivo Turing

Iniciativa dedicada a valorizar e celebrar a diversidade de identidades entre os estudantes. Com um firme compromisso de combater a homofobia e a transfobia através de ações de letramento e conscientização, o coletivo se esforça para criar um ambiente seguro e acolhedor para todos os membros da comunidade.



Consulting Club

Organização dedicada a promover o interesse na indústria de consultoria e apoiar o desenvolvimento de oportunidades de carreira nesse campo, aproximando os alunos do universo da consultoria através da formação de profissionais excepcionais.



Club Med-In

Clube criado para desenvolver projetos e ações na interseção entre as engenharias e áreas da saúde com objetivo de despertar o interesse dos estudantes para um fim humanístico da tecnologia e melhorar a qualidade de vida das pessoas.

The logo consists of the lowercase letters 'exd' in a bold, black, sans-serif font, centered within a white circle.

Inteli EXD

A liga se destaca por seu foco no desenvolvimento de Design, UX e Business para alunos de tecnologia, oferecendo uma abordagem educacional única que enriquece o pensamento crítico e o conhecimento em gestão através de Design Thinking.

113



ALUNOS DO INTELI CONQUISTAM PRÊMIOS NACIONAIS E INTERNACIONAIS

Em 2023, nossos alunos e alunas trouxeram diversos prêmios para a nossa comunidade. Movidos por uma grande paixão pela tecnologia, nossos jovens talentos demonstram persistência, resiliência, curiosidade e criatividade em cada projeto que empreendem. Trabalhando de maneira colaborativa, eles sabem enfrentar desafios e desenvolver soluções com significativo impacto social.

As conquistas de nossos alunos em competições nacionais e internacionais ao longo do ano reforçam também o nosso compromisso em promover um ambiente educacional que estimula a aplicação prática do conhecimento.

Conquistas dos Alunos do Inteli em 2023:

★ Hackathon Ade Sampa 50+

Prêmio: Primeiro lugar | R\$ 15.000,00

Participantes: Felipe Silberberg, Elias Biondo, Renato Machado, Thaina Lima, Vitor Barros.

★ Final Continental Game Jam Plus

Prêmio: Classificação para a final global no Rio de Janeiro, entre os 9 grupos do Brasil concorrendo a um prêmio de \$5,000, da Tales Of Us.

Participantes: Gabriel Rios Torres, Daniel Cunha, João Carazzato, Leandro Custódio, Mihaell Alves, Pablo Ruan, Vinícios Lugli, Gabriel Gallo, Livia Bonotto, João Rodrigues, Vivian Shibata.

★ **Experimental! Habitação**

Prêmio: Segundo lugar | R\$ 3.000,00

Participantes: Renato Silva Machado, Dayllan de Souza Alho, Antonio Angelo Teixeira, Elisa Flemer.

★ **ETC Samba Hack Rio 23**

Prêmio: Duas categorias vencedoras | \$1,500 da Metamask snaps e \$400 da Celo.

Participantes: Emanuele Lacerda Morais Martins, Henrique Marlon, Alberto da Rocha, Alexandre Fonseca, Lyorrei Quintão.

★ **Hackathon ADESAMPA Bairro da Liberdade**

Prêmio: Terceiro lugar | R\$5.000,00

Participantes: Emanuele Lacerda Morais Martins, Henrique Marlon, Elisa Flemer, Alberto Miranda.

★ **Hacking for Trust**

Prêmio: Primeiro lugar com \$3,000 e reconhecimento especial de \$500 pela 1Inch

Participantes: Emanuele Lacerda Morais Martins, Henrique Marlon Conceição Santos, Elisa de Oliveira Flemer, Vinicios Venâncio Lugli, Alberto da Rocha Miranda.

Prêmio: Primeiro lugar na categoria Polygon e um dos dois prêmios da 1Inch, total de \$4,000.

Participantes: Henrique Marlon Conceição Santos, Emanuele Morais, Elisa Flemer, Alberto da Rocha, Vinicios Lugli.

★ **Instituto Semear - Programa de Bolsas Jovem Semente**

Prêmio: Bolsa de estudos, auxílio financeiro e mentorias.

Participantes: Patricia Honorato Moreira e Tainara Rodrigues Teixeira

★ Inteli Blockchain Challenge 2023

Prêmio: Primeiro lugar na categoria Hathor (\$2,000) e quinto lugar na categoria Geap

Participantes: Henrique Agostinho Schilder Lima, Raduan Muarrek, Vinicius Oliveira, Vitor Moura, Julia Togni, Rodrigo Campos.

★ ETHSamba

Prêmio: Primeiro lugar na categoria Metamask e prêmio da Celo, total de \$2,000.

Participantes: Henrique Marlon Conceição Santos, Emanuele Lacerda Morais Martins, Alberto da Rocha Miranda, Lyorrei Shono, Alexandre Fonseca.

★ Cartesi Global Hackathon

Prêmio: Terceiro lugar | \$2,000.

Participantes: Henrique Marlon Conceição Santos, Emanuele Morais, Vinícius Lugli, Eduardo Barreto

★ BWC Series 1

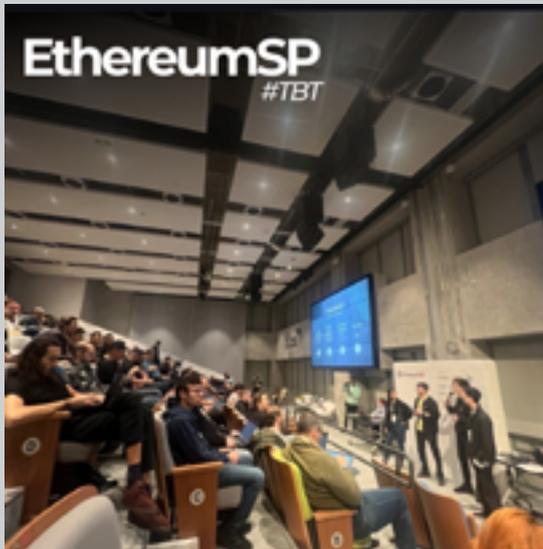
Prêmio: Segundo lugar | \$3,000.

Participantes: Henrique Marlon Conceição Santos, Emanuele Morais, Elisa Flemer, Alberto da Rocha, Vinicius Lugli.

★ Bitget U-30 Hackathon

Prêmio: Primeiro lugar na categoria “*Impact on and Contribution to the Blockchain Community*” | \$10,000.

Participantes: Henrique Marlon Conceição Santos, Emanuele Morais, Elisa Flemer, Alberto da Rocha.



PROJETO DESENVOLVIDO POR ALUNOS REDUZ EM 60% TEMPO DE IMPLEMENTAÇÃO DO SAP BUSINESS ONE.

Em um feito que destaca a excelência e a inovação no ensino, celebramos a conquista da primeira patente derivada de um projeto dos nossos alunos. Desenvolvido pela turma do segundo ano do curso de Sistemas de Informação, em colaboração com a empresa G2, o projeto apresenta uma metodologia revolucionária que promete reduzir em mais de 60% o tempo de implementação do SAP Business One, uma ferramenta essencial para pequenas e médias empresas.

A metodologia, que reduz o período de implementação de uma média de mercado de 180 dias para apenas 70, foi posta à prova em um cliente da G2.

Um dos grandes desafios foi adaptar a metodologia de ensino à complexidade deste projeto. Os alunos tiveram que absorver e aplicar conhecimentos técnicos avançados, normalmente esperados de profissionais em software houses.

“Foi o projeto que eu mais aprendi e que eu também consegui entender essa transição entre o mundo acadêmico e o mundo corporativo”.

Maria Luisa Maia
Aluna de Sistemas de Informação



“O mercado frequentemente aponta a falta de habilidades práticas, como a capacidade de apresentação e trabalho em equipe, como um gap significativo. No Inteli, focamos desde o primeiro dia em desenvolver essas competências, assegurando que nossos alunos sejam tecnicamente proficientes e excepcionalmente empregáveis.”

Egon Daxbacher

Coordenador do curso de Sistemas de Informação

“Juntos, desenvolvemos uma metodologia que não só inova a forma como implementamos o ERP SAP Business One, mas também estabelece um novo padrão de excelência e eficiência para o mercado.”

Beto Vieira

CEO da G2 Tecnologia



ESTIMULANDO AS MENTES EMPREENDEDORAS DO FUTURO

“Nós queremos ser o principal polo universitário formador de startups do país”.

Rafael Cabral, presidente da Liga de Empreendedorismo do Inteli (LEI).

121

Em 2023, a Liga de Empreendedorismo do Inteli concentrou esforços em validar e aprimorar seus processos internos, consolidando suas atividades em três pilares principais: STEPS, TEIA e eventos.

STEPS

O carro-chefe da Liga representa um ambiente vital de capacitação para alunos com aspirações empreendedoras. O programa oferece uma trilha de capacitação técnica, conectando os participantes com líderes do mercado. Os alunos são desafiados a identificar problemas reais, desenvolver um Produto Mínimo Viável (MVP) e validar suas soluções no mercado. Na última edição, os MVPs geraram um faturamento superior a 40 mil reais.

TEIA

Serve como um ponto de conexão para os empreendedores já estabelecidos dentro do Inteli. Este espaço promove a troca

de experiências e oportunidades, além de oferecer mentorias personalizadas. A abordagem é focada em entender as necessidades específicas de cada empresa estudantil e conectar os alunos com mentores adequados para cada fase do negócio.

EVENTOS

A Liga promove a conexão entre alunos e profissionais do mercado através de eventos como o ENE Minds e o Pitch Competition da Start Fellowship, onde o aluno Luiz Granville venceu na categoria com menos 25 anos, destacando a relevância dessas iniciativas para o empreendedorismo universitário. A iniciativa combina sessões online e presenciais com investidores experientes, aulas na Universidade de St. Gallen, na Suíça, orientação e coaching com especialistas e oportunidades de financiamento.

CURSOS PARA EXECUTIVOS QUE BUSCAM APRIMORAR HABILIDADES DE TOMADA DE DECISÃO EM CENÁRIOS COMPLEXOS

Em 2023, reforçamos o nosso compromisso com a excelência e a inovação com o lançamento de dois cursos de Educação Executiva, desenhados especificamente para atender as demandas de líderes empresariais e profissionais no topo de suas carreiras.

Os novos produtos são uma resposta direta às necessidades emergentes do mercado e alinham-se à nossa missão de ajudar líderes a aprofundar seu entendimento sobre tecnologia e seu impacto nos negócios, além de aprimorar habilidades de tomada de decisão em cenários complexos.

Como tudo o que acontece no Inteli, os cursos 'Data Science for Decision Makers' e 'Compass: Tecnologias Emergentes' nasceram após um intenso processo que durou dois anos. A pesquisa incluiu benchmarks globais e entrevistas com mais de 40 CEOs e CTOs.



“O conceito foi super bem recebido pelas empresas. Acredito que o sucesso reflete o alinhamento do Inteli com as tendências globais e a capacidade de antecipar e atender às necessidades do mercado.”

Ana Garcia
Diretora de Produtos e Parcerias

Data Science for Decision Makers

Especialmente criado para fortalecer a capacidade de líderes empresariais em utilizar análise de dados na solução de problemas complexos de negócios, o programa atraiu executivos do BTG Pactual, Datora e Atvos, em 2023.

A estrutura do curso foi desenhada para combinar teoria à aplicação prática de conceitos avançados em cenários reais do mercado. O método foi validado por um Net Promoter Score (NPS) de 73,53%, indicando um alto nível de aprovação e impacto entre os participantes.

123

“Professores extremamente didáticos, presentes e que conseguiram traduzir os conceitos para nossa realidade.”

Marina Goulart

Diretora-executiva | BTG Pactual

“Achei perfeito o processo como o curso foi organizado. O que mais gostei foi da aplicação de conceitos estatísticos no dia a dia, o desenvolvimento do pensamento matemático, o mindset de entender para que serve cada conceito.”

Fernando Bernardes

Gerente Comercial | Atvos

“Trazer gente que está no mercado e que fala a mesma linguagem dos alunos faz toda a diferença.”

Flávia Medeiros

Coordenadora de Inteligência de Mercado | Atvos



Em 2023, realizamos no campus 283 eventos, com foco em engajar a nossa comunidade, fortalecer o relacionamento com parceiros, promover ações com escolas do ensino médio, além de abrir espaço para receber workshops de empresas, off-sites e encontros de networking, fomentando oportunidades de parcerias estratégicas.



Onboarding: evento para celebrar e dar as boas-vindas para a turma 2023, no início do ano.



Town Hall de alunos: encontro mensal entre todos os alunos e a presidente do Inteli para estreitar os laços com a cultura de ética e de transparência da nossa comunidade.



Café da Manhã com Doadores: evento anual onde os doadores de bolsas de estudos se encontram e conhecem os alunos bolsistas, fortalecendo nossa rede por meio de uma proximidade saudável e construtiva.



Formação em Project Based Learning: encontro com diretores e coordenadores de escolas para uma formação de três dias no modelo de ensino do Inteli.



Eventos das Organizações Estudantis: espaço dedicado aos eventos promovidos pelas ligas estudantis ao longo de todo ano. Incentivamos o protagonismo e a autonomia de todos eles.



Orientadores de Carreira: workshop com educadores do ensino médio, trazendo sempre um tema atual para debate e ações práticas.



Oficinas e Workshops com o time do CDL:

com condução direta do nosso time de liderança e carreira, os alunos participam - ao longo do ano - de diversos encontros, como: oficina de mediação de conflitos, comunicação não violenta, networking, oficina de LinkedIn, etc.



Eventos de parceiros: com temas que envolvem tecnologia e educação, o nosso campus é sede de diversos eventos e reuniões de empresas parceiras, como: Dell, BTG Pactual, IBM, IPT, Atvos, AWS, Cia de Talentos, final da Olimpíada Brasileira de Economia, Brasa em Casa, etc.



Apresentação de Projetos: após 10 semanas de desenvolvimento dos projetos, os alunos recebem os parceiros para a apresentação final entregando os protótipos do módulo.



1º Hackathon dos alunos: A Liga de Blockchain do Inteli realizou o primeiro hackathon organizado 100% por eles, recebendo no campus mais de 200 participantes de todo o Brasil.



Bootcamp: O objetivo é trazer uma imersão divertida e de muito aprendizado resolvendo um case para uma empresa real, dentro da nossa metodologia de ensino.



Intel Day: uma vez ao ano abrimos as portas do Inteli para receber pais e candidatos para conhecer de perto o campus, a metodologia, ter contato com alunos e professores, conhecer os projetos desenvolvidos, e participar de palestras e workshops práticos.



Semana de Carreiras: o objetivo é promover um espaço de conexão e de networking com empresas para fomentar estágios para os alunos.



Processo Seletivo: o Inteli sedia a etapa do Eixo Prova, recebendo candidatos do nosso processo seletivo, sendo um espaço seguro e saudável para a realização da prova de matemática e lógica.

**EXPERIÊNCIA
DE IMPACTO**

2023

**DNA INOVADOR E
COMPROMETIDO COM
A INOVAÇÃO**

PLANEJAMENTO E AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL



A Avaliação Institucional do Inteli é pautada pela Lei 10.861/2004, que estabelece o Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior (Sinaes). Esta legislação reconhece a avaliação como um meio crucial para garantir e aprimorar a qualidade do ensino superior. No Inteli, a Avaliação Institucional é vista não apenas como um requisito legal, mas como uma ferramenta vital de gestão e melhoria contínua, que permite a análise, planejamento e implementação de ações para promover a excelência educacional.

O processo avaliativo no Inteli é construído sobre princípios de sensibilização da comunidade acadêmica quanto à importância da avaliação, reconhecimento da validade dos critérios adotados e envolvimento ativo de todos os segmentos acadêmicos na execução e melhoria institucional. Estes princípios asseguram que o processo seja inclusivo e reflita genuinamente as necessidades e oportunidades da instituição.

A Comissão Própria de Avaliação (CPA) é o órgão responsável por liderar a avaliação institucional. Entre suas principais tarefas estão a implementação dos processos de avaliação internos para assegurar uma participação efetiva de toda a comunidade acadêmica, a análise dos dados coletados, a elaboração e disseminação de relatórios de autoavaliação e a comunicação com o INEP/MEC conforme necessário.

Ademais, o processo de autoavaliação envolve intensamente a comunidade acadêmica, incluindo professores, alunos e staff técnico-administrativo, por meio de participações em reuniões, palestras e painéis de discussão. A CPA tem como objetivo fomentar uma cultura de avaliação contínua na instituição, desenvolvendo e consolidando práticas que aumentem o engajamento e a conscientização sobre a importância da avaliação para o desenvolvimento institucional e acadêmico, conforme delineado no Projeto de Autoavaliação Institucional.

O processo de redação do novo Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) trouxe a documentação de todas as etapas da jornada de inovação aqui no Inteli. O PDI definiu seis macro objetivos a serem atingidos:

1. Excelência Acadêmica

Ser uma instituição de ensino superior de referência em aprendizado baseado em projetos e formação de líderes em gestão e tecnologia.

2. Sustentabilidade Financeira

Ter uma operação de excelência sem déficit operacional.

3. Reconhecimento da Marca

Ser a graduação mais desejada para obtenção de conhecimento na área de gestão e computação do Brasil.

4. Desenvolvimento da Comunidade

Desenvolver uma comunidade de membros ativos (alunos, equipe, parceiros, doadores, etc) como embaixadores dos valores institucionais.

5. Excelência dos Serviços

Ter uma cultura de serviços internos ágeis e eficientes referência no contexto educacional.

6. Inovação

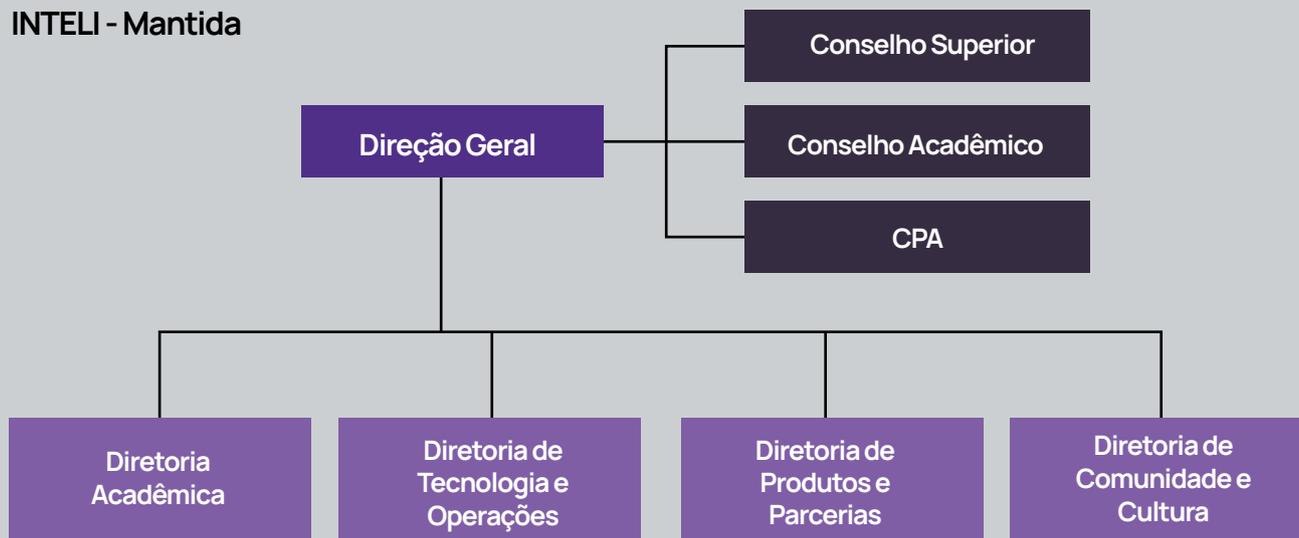
Aumentar a oferta de cursos e serviços que contribuam para a reputação institucional e para a sustentabilidade financeira.

Outro ponto importante para ser observado, que ocorreu em 2023, foi a mudança da estrutura organizacional, que passou a contar com quatro diretorias. Além disso, foi criado o “Conselho Acadêmico”, um órgão consultivo que visa apoiar a gestão do Inteli para a integração dos processos acadêmicos e para o fortalecimento da qualidade acadêmica da instituição.



ESTRUTURA ORGANIZACIONAL INTELI



IBTCC - Mantenedora**Conselho
Executivo****Conselho
Consultivo****Conselho
Fiscal****INTELI - Mantida**

**DEMONSTRAÇÃO
FINANCEIRA**

2023

**GESTÃO TRANSPARENTE
E FOCADA NA
SUSTENTABILIDADE**

RELATÓRIO DO AUDITOR INDEPENDENTE SOBRE AS DEMONSTRAÇÕES FINANCEIRAS

Aos Administradores do
Instituto Brasileiro de Tecnologia e Ciência da Computação - IBTCC
São Paulo - SP

Opinião

Examinamos as demonstrações financeiras do Instituto Brasileiro de Tecnologia e Ciência da Computação - IBTCC (“IBTCC” ou “Inteli”), que compreendem o balanço patrimonial em 31 de dezembro de 2023 e as respectivas demonstrações do resultado, do resultado abrangente, das mutações do patrimônio líquido e dos fluxos de caixa para o exercício findo nessa data, bem como as correspondentes notas explicativas, incluindo as principais políticas contábeis materiais e outras informações elucidativas.

Em nossa opinião, as demonstrações financeiras acima referidas apresentam adequadamente, em todos os aspectos relevantes, a posição patrimonial e financeira, do Instituto Brasileiro de Tecnologia e Ciência da Computação - IBTCC, em 31 de dezembro de 2023, o desempenho de suas operações e os seus fluxos de caixa para o exercício findo nessa data, de acordo com as práticas contábeis adotadas no Brasil.

Base para opinião

Nossa auditoria foi conduzida de acordo com as normas brasileiras e internacionais de auditoria. Nossas responsabilidades, em conformidade com tais normas, estão descritas na seção a seguir, intitulada “Responsabilidades do auditor pela auditoria das demonstrações financeiras”. Somos independentes em relação à Empresa, de acordo com os princípios éticos relevantes previstos no Código de Ética Profissional do Contador e nas normas profissionais emitidas pelo Conselho Federal de Contabilidade, e cumprimos com as demais responsabilidades éticas de acordo com essas normas. Acreditamos que a evidência de auditoria obtida é suficiente e apropriada para fundamentar nossa opinião.

Responsabilidades da diretoria e da governança pelas demonstrações financeiras

A diretoria é responsável pela elaboração e adequada apresentação das demonstrações financeiras de acordo com as práticas contábeis adotadas no Brasil e pelos controles internos que ela determinou como necessários para permitir a elaboração de demonstrações financeiras livres de distorção

relevante, independentemente se causada por fraude ou erro.

Na elaboração das demonstrações financeiras, a diretoria é responsável pela avaliação da capacidade de a Empresa continuar operando, divulgando, quando aplicável, os assuntos relacionados com a sua continuidade operacional e o uso dessa base contábil na elaboração das demonstrações financeiras, a não ser que a diretoria pretenda liquidar a Empresa ou cessar suas operações, ou não tenha nenhuma alternativa realista para evitar o encerramento das operações.

Os responsáveis pela governança da Empresa são aqueles com responsabilidade pela supervisão do processo de elaboração das demonstrações financeiras.

Responsabilidades do auditor pela auditoria das demonstrações financeiras

Nossos objetivos são obter segurança razoável de que as demonstrações financeiras, tomadas em conjunto, estão livres de distorção relevante, independentemente se causada por fraude ou erro, e emitir relatório de auditoria contendo nossa opinião. Segurança razoável é um alto nível de segurança,

mas não uma garantia de que a auditoria realizada de acordo com as normas brasileiras e internacionais de auditoria sempre detecta as eventuais distorções relevantes existentes. As distorções podem ser decorrentes de fraude ou erro e são consideradas relevantes quando, individualmente ou em conjunto, possam influenciar, dentro de uma perspectiva razoável, as decisões econômicas dos usuários tomadas com base nas referidas demonstrações financeiras.

Como parte da auditoria realizada de acordo com as normas brasileiras de auditoria, exercemos julgamento profissional e mantemos ceticismo profissional ao longo da auditoria. Além disso:

- Identificamos e avaliamos os riscos de distorção relevante nas demonstrações financeiras, independentemente se causada por fraude ou erro, planejamos e executamos procedimentos de auditoria em resposta a tais riscos, bem como obtemos evidência de auditoria apropriada e suficiente para fundamentar nossa opinião. O risco de não detecção de distorção relevante resultante de fraude é maior do que o proveniente de erro, já que a fraude pode envolver o ato de burlar os controles internos, conluio, falsificação, omissão ou representações falsas intencionais;

- Obtemos entendimento dos controles internos relevantes para a auditoria para planejarmos procedimentos de auditoria apropriados às circunstâncias, mas, não, com o objetivo de expressarmos opinião sobre a eficácia dos controles internos da Empresa.

- Avaliamos a adequação das políticas contábeis utilizadas e a razoabilidade das estimativas contábeis e respectivas divulgações feitas pela diretoria.

- Concluimos sobre a adequação do uso, pela diretoria, da base contábil de continuidade operacional e, com base nas evidências de auditoria obtidas, se existe incerteza relevante em relação a eventos ou condições que possam levantar dúvida significativa em relação à capacidade de continuidade operacional da Empresa. Se concluímos que existe incerteza relevante, devemos chamar atenção em nosso relatório de auditoria para as respectivas divulgações nas demonstrações financeiras ou incluir modificação em nossa opinião, se as divulgações forem inadequadas. Nossas conclusões estão fundamentadas nas evidências de auditoria obtidas até a data de nosso relatório. Todavia, eventos ou condições futuras podem levar a Empresa a não mais se manter em continuidade operacional.

- Avaliamos a apresentação geral, a estrutura e o conteúdo das demonstrações financeiras, inclusive as divulgações e se as demonstrações financeiras representam as correspondentes transações e os eventos de maneira compatível com o objetivo de apresentação adequada.

Comunicamo-nos com os responsáveis pela governança a respeito, entre outros aspectos, do alcance planejado e da época da auditoria e das constatações significativas de auditoria, inclusive as eventuais deficiências significativas nos controles internos que identificamos durante nossos trabalhos.

São Paulo, 10 de maio de 2024.

ERNST & YOUNG
Auditores Independentes S/S Ltda.
CRC-SP034519/O



Fabio Bobis dos Santos
Contador CRC- SP244545/O





Balanço patrimonial
 31 de dezembro de 2023
 (em milhares de reais)

	NOTA EXPLICATIVA	2023	2022
ATIVO CIRCULANTE			
Caixa e equivalentes de caixa	4	6.324	1.414
Aplicações financeiras	5	6.326	3.593
Outros ativos	6	610	1.138
		13.260	6.145
NÃO CIRCULANTE			
Imobilizado	7	57.173	58.663
Intangível	8	3.360	1.500
		60.533	60.163
TOTAL DO ATIVO		73.793	66.308
PASSIVO CIRCULANTE			
Fornecedores	9	808	812
Obrigações trabalhistas e previdenciárias		1.749	1.129
Obrigações tributárias		35	46
Outras obrigações		104	196
		2.696	2.183
NÃO CIRCULANTE			
Partes relacionadas	10	41.981	41.981
Outras obrigações		44	-
		42.025	41.981
PATRIMÔNIO LÍQUIDO			
Superávit acumulado		29.072	22.144
		29.072	22.144
TOTAL DO PASSIVO E PATRIMÔNIO LÍQUIDO		73.793	66.308

As notas explicativas são parte integrante das demonstrações financeiras

Demonstração do resultado
31 de dezembro de 2023
(em milhares de reais)

	NOTA EXPLICATIVA	2023	2022
RECEITA BRUTA DE EDUCAÇÃO		23.238	12.626
Mensalidades alunos pagantes	12	8.542	4.292
Mensalidades concedidas em bolsas de estudos	12	14.673	8.306
Receita de serviços		23	28
DEDUÇÕES DA RECEITA BRUTA DE EDUCAÇÃO		(14.673)	(8.306)
Bolsas de estudos concedidas	12	(14.673)	(8.306)
RECEITA LÍQUIDA		8.565	4.320
CUSTO DO SERVIÇO EDUCACIONAL		(28.624)	(16.962)
Custo com pessoal	13	(23.283)	(14.325)
Benefícios a alunos bolsistas - Alimentação	14	(1.439)	(632)
Benefícios a alunos bolsistas - Transporte	14	(1.102)	(633)
Benefícios a alunos bolsistas - Moradia	14	(2.800)	(1.372)
RESULTADO OPERACIONAL BRUTO		(20.059)	(12.642)
DESPESAS OPERACIONAIS		(18.166)	(17.611)
Despesas administrativas	15	(14.404)	(16.139)
Despesas com depreciação		(3.762)	(1.472)
OUTROS RESULTADOS		45.033	30.544
Resultado financeiro		3.592	680
Outras receitas e despesas	16	41.441	29.864
SUPERÁVIT DO EXERCÍCIO		6.808	291

As notas explicativas são parte integrante das demonstrações financeiras

Demonstração do resultado abrangente
 31 de dezembro de 2023
 (em milhares de reais)

	2023	2022
Superávit do exercício	6.808	291
TOTAL DO RESULTADO ABRANGENTE DO EXERCÍCIO	6.808	291

As notas explicativas são parte integrante das demonstrações financeiras

Demonstração das mutações do patrimônio líquido
 31 de dezembro de 2023
 (em milhares de reais)

	SUPERÁVIT	TOTAL DO PATRIMÔNIO LÍQUIDO
Saldos em 31 de dezembro de 2021	21.873	21.873
Superávit do exercício	291	291
Outros	(20)	(20)
SALDOS EM 31 DE DEZEMBRO DE 2022	22.144	22.144
Superávit do exercício	6.808	6.808
Ajustes de exercícios anteriores	120	120
SALDOS EM 31 DE DEZEMBRO DE 2023	29.072	29.072

As notas explicativas são parte integrante das demonstrações financeiras.

Demonstração dos fluxos de caixa
31 de dezembro de 2023
(em milhares de reais)

146

	NOTA EXPLICATIVA	2023	2022
FLUXO DE CAIXA DAS ATIVIDADES OPERACIONAIS:			
Superávit do exercício		6.808	291
AJUSTES PARA CONCILIAR O SUPERÁVIT AO FLUXO DE CAIXA DAS ATIVIDADES OPERACIONAIS:			
Depreciação e amortização	7	3.762	1.472
Outros		120	(20)
Juros de empréstimos e financiamentos		-	739
		10.690	2.482
VARIAÇÃO DE ATIVOS E PASSIVOS OPERACIONAIS:			
Outros ativos	6	528	5.529
Fornecedores	9	(4)	(22.062)
Obrigações trabalhistas e previdenciárias		620	1.070
Obrigações tributárias		(11)	(234)
Outras obrigações		(48)	(67)
CAIXA LÍQUIDO GERADO (UTILIZADO) NAS ATIVIDADES OPERACIONAIS:		11.775	(13.282)
FLUXO DE CAIXA DAS ATIVIDADES DE INVESTIMENTOS:			
Aplicações financeiras	5	(2.733)	(3.593)
Aquisição de ativo imobilizado	7	(2.272)	(17.771)
Aquisição de ativo intangível	8	(1.860)	-
CAIXA LÍQUIDO UTILIZADO NAS ATIVIDADES DE INVESTIMENTOS		(6.865)	(21.364)
FLUXO DE CAIXA DAS ATIVIDADES DE FINANCIAMENTOS:			
Captação de empréstimos com partes relacionadas	10	-	41.981
Amortização de empréstimos com partes relacionadas	10	-	(8.106)
CAIXA LÍQUIDO GERADO NAS ATIVIDADES DE FINANCIAMENTOS		-	33.875
AUMENTO (REDUÇÃO) DE CAIXA E EQUIVALENTES DE CAIXA		4.910	(771)
Caixa e equivalentes de caixa no início do exercício	4	1.414	2.185
Caixa e equivalentes de caixa no final do exercício	4	6.324	1.414
AUMENTO (REDUÇÃO) DE CAIXA E EQUIVALENTES DE CAIXA		4.910	(771)

As notas explicativas são parte integrante das demonstrações financeiras.



**MENSAGEM
FINAL**

2023

**CRIANDO OS CÓDIGOS
DO FUTURO!**


```
</head>
```

```
<body>
```

```
<h1>Criando os Códigos do Futuro </h1>
```

```
<p> Somos uma comunidade comprometida com o futuro. Juntos, embarcamos em uma jornada onde cada desafio é uma oportunidade de criar impacto. </p>
```

```
<p> Aqui se aprende e se ensina em espaços que promovem movimento, colaboração e uso estratégico da tecnologia, reforçando o nosso DNA de inovação e de transformação. </p>
```

```
<p> Construimos pontes entre a academia e o mercado para redefinir o que significa ser um líder de tecnologia. Tudo isso porque sonhamos grande e acreditamos que os nossos jovens vão levar o Brasil rumo ao protagonismo global. </p>
```

```
<p> A comunidade Inteli está apenas começando a escrever os códigos do futuro. </p>
```

```
<footer>
```

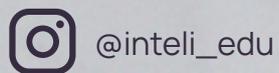
```
<p>Let's Bora?</p>
```

```
<p><strong>Comunidade Inteli</strong></p>
```

```
</footer>
```

```
</body>
```

```
</html>
```

@inteli_edu



inteli-edu



inteli.edu.br



Rua Professor Almeida Prado, 520
Butantã I São Paulo - SP
CEP 05508-070